

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2025RTT04 - Allegato n. 10 per l'assunzione di n.2 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di FISPPA per il Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED-01 - Pedagogia e Storia della pedagogia e dell'educazione (profilo: settore scientifico disciplinare PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale) ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof.ssa Sara Nosari, professoressa di prima fascia dell'Università di Torino, GSD 11/PAED-01

Prof. Luca Odini, professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", GSD 11/PAED- 01

Prof.ssa Natascia Bobbo, professoressa di seconda fascia dell'Università degli Studi di Padova, GSD 11/PAED-01

si riunisce il giorno 5 marzo alle ore 11.00 in forma telematica, con le seguenti modalità riunione zoom (link:

<https://unipd.zoom.us/j/85737667548?pwd=ebbmVKJ7Ea8Vq7b1yrWz6cHws9RI6F.1>

ID riunione: 857 3766 7548

Codice d'accesso: 766442) inviato ai seguenti indirizzi: sara.nosari@unito.it; luca.odini@uniurb.it; natascia.bobbo@unipd.it; per effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati.

I componenti della Commissione hanno visualizzato sulla piattaforma PICA la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati.

La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione dei candidati, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il candidato abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dai candidati non è superiore a quello massimo indicato nell'allegato al bando e cioè 12.

I candidati da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto i seguenti:

1. Bettin Vanessa
2. Bugno Lisa
3. Carletti Chiara
4. De Conti Manuele
5. Dangling Zhou
6. Lupi Andrea
7. Petrella Andrea
8. Sgorla Andrey

La Commissione dichiara che i titoli e/o le pubblicazioni indicate di seguito non sono valutabili per i seguenti motivi:

- tesi di dottorato: la tesi di dottorato della candidata Bettin Vanessa non è ammissibile alla valutazione in quanto oltre all'abstract, indice e bibliografia finale, non è stato allegato il testo stesso della tesi.
- articolo in rivista di classe A di Sgorla (2025 in press), *Riflessività fermentata nella pratica: apprendimento, tradizione e innovazione nell'esperienza artigianale*. Educational Reflective Practices, in corso di stampa: non risulta dalla documentazione fornita dal candidato che la pubblicazione risulti accettata. Di conseguenza, l'articolo che allega il candidato non è considerabile.
- Contributo in volume di Zhou, D. (2025, accettato). *The role of informal music-making in shaping youth identity and family relationships in Chinese families*. In K. Weatherly (Eds.), *Exploring Youth Identity, Culture, and Music Education*. New York, NY: Springer, in corso di stampa: non risulta dalla documentazione fornita dal candidato che la pubblicazione risulti accettata. Di conseguenza, il contributo che allega il candidato non è considerabile.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

La prof.ssa Natascia Bobbo ha 1 lavoro in comune con la candidata Lisa Bugno, in particolare è stata curatrice di un volume collettaneo in cui la dott.ssa Bugno ha un contributo: Bugno, L. (2020). *Progetto educativo per un minore straniero non accompagnato inserito in una comunità educativa*. In Natascia Bobbo, Barbara Moretto (Eds), *La progettazione educativa* (pp. 167-174). Roma: Carocci.

La Commissione sulla scorta delle dichiarazioni della prof.ssa Bobbo delibera di ammettere all'unanimità la pubblicazione in questione alla successiva fase del giudizio di merito.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i seguenti contributi scientifici dei candidati non sono enucleabili e distinguibili e unanimente, decide di non ammetterli alla successiva valutazione di merito:

- contributo in atti di convegno di De Conti & Masini, (2024), *The contribution of Debate to Faculty Development: The Italian case study of the Faculty of Engineering at Cattaneo University*, Proceedings of the 52nd Annual Conference of SEFI
- Monografia di D'Ugo R. & Lupi A. (2017). *Valutare la qualità delle scuole e dei docenti nel metodo Montessori*, Zeroseiup

Tutti gli altri titoli in collaborazione con terzi non precedentemente indicati vengono ammessi alla successiva valutazione di merito.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale

con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle predette condizioni.

La Commissione esprime per ciascun candidato un motivato giudizio analitico sugli elementi oggetto di valutazione e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato ove presentata, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1 ed una valutazione preliminare comparativa dei candidati.

Tutta la documentazione presentata dai candidati (curricula, titoli, pubblicazioni e autocertificazioni) è stata esaminata dalla commissione.

GIUDIZI ANALITICI

Candidata: Bettin Vanessa

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)
--

La candidata presenta 10 pubblicazioni valutabili, di cui 5 contributi in volume come atti di convegno nazionale, di cui uno molto breve, 1 articolo scientifico e 4 articoli in fascia A. Nei 3 casi di co-autorship è chiaramente individuabile l'apporto individuale. Le tematiche sono pienamente congruenti al settore scientifico disciplinare e trattano in modo particolare l'orientamento al lavoro nelle esperienze di disoccupazione e dopo il pensionamento, la formazione continua degli adulti e l'orientamento come agente di costruzione per reti partecipative. Le tematiche affrontate vengono trattate con adeguato sostegno bibliografico e mediante la contaminazione di dati empirici raccolti con coerente rigore metodologico. Complessivamente i prodotti presentati hanno una buona rilevanza scientifica della collocazione editoriale a livello nazionale. La produzione presentata risulta discretamente originale ed innovativa, garantendo quindi un contributo promettente al dibattito culturale pedagogico nazionale, anche se non ancora maturo. La commissione esprime quindi un giudizio discreto sulla candidata.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

L'attività didattica risulta limitata, essendo presente un solo insegnamento con piena titolarità (Scienze Pedagogiche per il cdl in Tecniche della riabilitazione psichiatrica – 36 ore) e una co-titolarità (12 ore per il Laboratorio di Pedagogia del Ciclo di Vita all'interno dell'insegnamento di Educazione nelle età della vita). Presenta inoltre un altro insegnamento di 36 ore per un SSD diverso da quello a concorso che quindi non è considerabile.

Per quanto concerne l'attività didattica integrativa, di supervisione e di servizio agli studenti, la candidata presenta 6 attività di tutoraggio (2 esperienze di e-tutor educazione degli adulti nell'attività di didattica integrativa per un cdl magistrale, 1 attività di supporto alla gestione delle attività formative per Unismart fondazione Università di Padova per il progetto Thaching4Learning, 1 tutoraggio universitario nel progetto Mille e una Lode e 1 attività come tutor junior nell'area Educativa e formativa; dall'aa 2025/26 è cultore della materia per il SSD a concorso). Presenta inoltre 3 seminari (Aggregazioni informali e orientamento nelle comunità: un modello generativo per far fronte alla perdita di lavoro – Università di Ferrara; Didattiche narrative: l'utilizzo della narrazione come strumento di attivazione personale all'interno dei contesti Educativi e L'educazione in prospettiva lifelong learning: cambiamenti e sfide – Università di Padova). L'attività didattica nel complesso, ad oggi, appare appena sufficiente.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata non presenta titoli relativi a organizzazione, direzione o coordinamento di centri o gruppi di ricerca internazionali o nazionali.

Ha una partecipazione ad un progetto di ricerca internazionale (progetto finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea, Creative Learning For Life (CL4L) in collaborazione con Venetica Cooperativa Sociale) e una ad un progetto nazionale (Progetto TWIST: Comunità educante in transizione – Con I Bambini 2023 per il Dipartimento FISPPA (Università di Padova). È inoltre membro del Centro di Ricerca sull'Educazione degli adulti (CEDA) dell'Università di Padova.

Presenta tre riconoscimenti internazionali (borsa di studio ESREA per Network Life History and Biography Network - Telling human stories from the borderlands: adult learning in a natural and artificial world – Northumbria University, Newcastle upon Tyne -England; borsa di studio ITLC per 15th Biennial International Transformative Learning Conference - ITLC 2024; borsa di studio ESREA per 10th ESREA Triennial Conference: Pre-conference and New seeds for a world to come policies, practices and lives in adult education and learning – European Society for Research on the Education of Adults – University of Milano Bicocca, Milano, Italy).

Presenta inoltre una Menzione d'onore per il Bando Rete universitaria italiana per l'apprendimento permanente: PREMIO RUIAP PER LA MIGLIORE TESI SULL'APPRENDIMENTO PERMANENTE 2024, ed è stata vincitrice del bando di merito "Mille e una Lode" - Edizione 2020 – Università degli Studi di Padova"

La candidata presenta 4 paper a congressi internazionali (di cui tre per ESREA e uno per ECADOC).

Non è possibile capire se è primo/unico autore o se in co-autorship.

Presenta inoltre 6 paper a convegni e congressi nazionali per i quali è identificabile come unico autore (1 per ASTERA, 2 per SIPED, 1 per SIRD, 1 per SIREF e 1 per SIO). Presenta inoltre altri 3 paper accettati a convegni nazionali per i quali però non è identificabile se è unico autore o se scritti in co-autorship.

La candidata presenta infine circa 18 attività di terza missione, come formatrice per l'Enaip, Tutor didattico per una cooperativa sociale, attività di orientatore per il consorzio delle cooperative sociali di Padova e project manager. La candidata risulta raggiungere un buon livello in merito alla consistenza e intensità della produzione scientifica negli anni compresi tra il 2022 e il 2025. Nel complesso il giudizio della commissione sull'attività di ricerca, istituzionale, organizzativa e di servizio è buono.

Candidata: Bugno Lisa

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)
--

La candidata presenta un insieme di pubblicazioni scientifiche pienamente congruente al settore a concorso, centrato in modo chiaro sulla pedagogia interculturale e focalizzato sui contesti scolastici e comunitari, con particolare attenzione ai servizi per l'infanzia e alle comunità educanti. La produzione include una monografia e 6 articoli su riviste di fascia A, 2 capitoli in volumi di diffusione nazionale ed 1 in un volume pubblicato da un editore di forte rilievo internazionale. Si contano, inoltre, 2 paper su riviste scientifiche internazionali. La candidata mostra un impegno costante verso l'originalità e il rigore metodologico.

La candidata presenta 5 pubblicazioni a singolo autore, e 7 che risultano frutto di collaborazioni, ma in tutti i casi di co-autorship è possibile individuare il contributo personale. Complessivamente, le pubblicazioni risultano avere una collocazione scientifica editoriale di alto livello. Il giudizio della commissione è ottimo.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

La candidata presenta la titolarità di 4 insegnamenti coerenti al settore concorsuale (per Pedagogia interculturale al cdl in Scienze dell'Educazione), e 9 docenze in co-titolarità (Pedagogia Generale e Sociale e Pratiche di relazione nell'enogastronomia, insegnamento per il settore a concorso). Presenta inoltre due mobility for teaching presso l'Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Interkulturelle Studien, Friedrich Schiller University Of Jena (DE) e il Center for Diversity, Democracy and Inclusion in Education della Stiftung Universität Hildesheim (DE). È stata co-relatrice a 6 tesi magistrali (per i cdlm di Formazione primaria e Pedagogia) e relatrice a 18 tesi triennali (per i cdl in Scienze dell'Educazione e Scienze e Cultura della Gastronomia e della Ristorazione). Ha svolto circa 17 attività di tutoraggio e servizio agli studenti, compresi laboratori di Pedagogia interculturale e legislazione scolastica per l'integrazione, attività di e-tutor per l'insegnamento Pedagogia interculturale e sociale nell'ambito del Corso intensivo 60 cfu per il conseguimento della qualifica di educatore professionale e il Laboratorio di Scrittura accademica. Ha avuto inoltre l'incarico di Responsabile per la Mobilità Erasmus per il cdl in Scienze dell'Educazione. Per il medesimo cdl inoltre è membro del Gruppo di Riesame, dall'aa 2021/22. È inoltre vicedirettrice del corso per l'alta formazione in "Yoga educativo a scuola" dall'aa 2022/23. Il giudizio della commissione per l'attività didattica e di servizio agli studenti è ottimo.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo
--

La candidata da gennaio 2023 è RTDA per il settore a concorso presso l'Università di Padova. È responsabile, rappresentante e figura di supporto dell'Emerging Researchers' Group dell'European Educational Researchers Association presso la World Education Research Association. È membro del Gruppo di Ricerca internazionale UC Links, rete collaborativa di di partner universitari facenti riferimento alle Università della California (UC) e dal 2022 è membro del gruppo di ricerca University of Padua Research for Intercultural and Social Education (UP-RISE). A livello nazionale è responsabile di 5 progetti di ricerca nazionali (tre con finanziamento di base e uno con fondo per il Contrasto alla Povertà educativa minorile oltre ad una supervisione e monitoraggio del progetto UBI-Quartieri Educanti) ed è membro del Centro interdipartimentale per la ricerca di Pedagogia e Psicologia dell'Infanzia -CIPPI e del Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare - LabRIEF). Ha 6 partecipazioni a progetti di ricerca nazionali, tra cui due edizioni del programma Pippi (12 e 13), il progetto Benvenuto, un altro progetto in convenzione con la Regione Friuli Venezia Giulia e l'università di Padova, e il progetto "Parent Involvement in Migrant Children's Educational Development: Perspectives and Tales" in collaborazione con il VII Istituto Comprensivo di Padova e finanziato dall'U.S. Consulate General. Presenta inoltre 3 esperienze di visiting scholar, 2 presso l'università UCLA di Los Angeles e 1 presso l'Utrecht University. È membro del gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia interculturale" ed è una delle coordinatrici del gruppo di lavoro SIPEGES "Servizi 0-6 in contesti ad alta complessità socio culturale e linguistica". È membro del comitato redazionale della rivista di classe A Studium Educationis e Associate Editor della Rivista Internazionale IAIE Journal Intercultural Education (Classe A ANVUR). Ha vinto il premio italiano di Pedagogia (premio SIPED) nel 2024, e due premi internazionali (International Travel Award" su selezione competitiva da parte del Comitato per le relazioni internazionali dell'American Educational Research Association (AERA), e un Selected Paper for Publication nell'ambito dell'ERC 2017 Best Paper Award dell'European Educational Research Association (EERA). Ha partecipato a 3 comitati organizzativi per eventi internazionali, uno per un evento nazionale. Ha 4 paper accettati come unico autore a conferenze internazionali, 5 come unico autore a convegni nazionali e altri 29 paper accettati a conferenze nazionali e internazionali in co-authorship. Ha svolto numerose attività di servizio e terza missione soprattutto come formatrice (4 attività) e nell'ambito del public engagement (6 attività). La produzione scientifica appare continua e intensa. Nel 2024 ha conseguito l'abilitazione scientifica per la II fascia per il settore scientifico disciplinare a concorso. L'attività istituzionale, di ricerca,

organizzativa di servizio e terza missione appare consistente e intensa in modo continuativo a partire dal 2018. Il giudizio della commissione è eccellente.

Candidata: Carletti Chiara

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta 12 pubblicazioni, tutte valutabili, di cui 10 articoli in fascia A (uno dei quali in rivista internazionale), un contributo in volume a diffusione nazionale e un contributo in volume a diffusione internazionale. Solo un contributo è in co-autorship, ma l'apporto individuale è ben identificabile. Le tematiche appaiono coerenti al settore disciplinare e in alcuni casi originali. La maggior parte dei contributi ha natura teoretica, solo uno di essi presenta in modo parziale i risultati di una ricerca-azione. Le tematiche si focalizzano sull'utilizzo dell'ironia come dispositivo educativo per promuovere un pensiero critico, partecipazione e benessere, anche nel contesto pandemico e post-pandemico. La collocazione editoriale è di buon livello soprattutto nazionale; la candidata presenta un articolo internazionale di buona collocazione e un contributo in volume internazionale di media collocazione. Nel complesso la produzione scientifica presentata appare, secondo il giudizio della commissione, di livello ottimo.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

L'attività didattica presentata dalla candidata consta di 2 insegnamenti con titolarità (Pedagogia generale e sociale per il cdL in Fisioterapia di 20 ore per due annualità) e un laboratorio per il dipartimento di Scienze della Vita dell'Università di Siena (titolo "I diversi stili di leadership e il ruolo dell'intelligenza emotiva" di 28 ore; non viene indicato SSD di appartenenza).

Attesta una revisione per tesi di dottorato internazionale, 6 attività didattiche seminariali a corsi di specializzazione, dottorato di ricerca e corsi di perfezionamento presso l'Università di Firenze e 5 attività di tutoraggio e servizio agli studenti. Nel complesso, la commissione ritiene l'attività didattica della candidata discreta.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha acquisito l'abilitazione scientifica nazionale di II fascia per il settore a concorso nel 2025. Presenta una responsabilità scientifica per un progetto di ricerca internazionale ("Vida independiente para personas con discapacidad: un reto para el Trabajo Social a escala europea" - Ministerio de Educación y Formación Profesional ISCTE. Lisboa), e 2 partecipazioni a progetti di ricerca internazionali ("Managing sensitive topics in teaching and research confidently" - ente capofila Università di Birmingham UK; "Refuge-ed- Effective practices in education, mental health and psychosocial support for the integration of refugee children" - ente capofila Universitat Autònoma de Barcelona). Inoltre presenta 2 esperienze di visiting researcher presso l'Università "Pablo De Olavide" di Siviglia nel 2024 e nel 2025; nel 2019 ha partecipato ad un progetto finanziato con i Fondi per l'internazionalizzazione del Dipartimento FORLIPSI per la Mobilità Studenti, in collaborazione con l'Università dell'Havana. Ha partecipato a 6 summers schools.

Presenta inoltre 5 partecipazioni a progetti e gruppi di ricerca di livello locale e nazionale.

È membro del comitato editoriale della collana "Adolescenza, Formazione e Transdisciplinarietà" per la casa editrice Edizioni di Firenze e membro del comitato di redazione della rivista scientifica Pedagogia delle differenze.

La candidata ha conseguito il premio Massa per la monografia "Il ruolo dell'ironia nella formazione dell'adolescente: una categoria pedagogica per abitare la complessità", e il premio per la tesi di dottorato Città di Firenze-Firenze University Press.

La candidata ha partecipato con paper accettato a 10 conferenze internazionali e 12 nazionali tutte come unico autore ed è stata membro del comitato scientifico organizzatore per due convegni

internazionali. Infine, la candidata ha numerose (22) attività di servizio e di terza missione pertinenti al ruolo. L'intensità e continuità temporale della produzione scientifica a partire dal 2022 appare di ottimo livello. L'attività di ricerca, istituzionale, organizzativa e di servizio della candidata appare consistente e continuativa a partire dal 2022. Il giudizio della commissione, nel complesso, è ottimo.

Candidato: De Conti Manuele

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il candidato presenta un insieme di pubblicazioni scientifiche valutabili al di fuori di 1 contributo in atti di convegno dove il suo apporto individuale non è identificabile. Le altre 11 pubblicazioni risultano avere una buona rilevanza scientifica rispetto alla loro collocazione editoriale: si tratta di 4 articoli in riviste di fascia A, 4 contributi in volume, 2 monografie e 1 contributo in atti di convegno. Tra i titoli ammessi, solo uno è in co-authorship (un contributo in volume), ma in questo caso sono identificabili i singoli apporti dei due autori. Complessivamente le tematiche trattate appaiono ben sviluppate e originali, seppure alcune solo parzialmente congruenti con il settore scientifico del concorso: il candidato infatti approfondisce i temi legati al dialogo interculturale, alla comprensione dialettica tra i paradigmi pedagogici, al tema del dibattito come veicolo per la risoluzione dei conflitti, fino ad addentrarsi nell'analisi delle epistemologie sottese nelle forme letterarie anche con uno sguardo post-coloniale e critico. Tutto ciò però viene affrontato in alcuni lavori con una curvatura marcatamente filosofica che lo porta a distanziarsi da tematiche specificatamente congruenti al settore a concorso. Il giudizio della commissione è, nel complesso, buono.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

L'attività didattica presentata dal candidato comprende 10 corsi con titolarità nell'ambito di insegnamenti afferenti al settore scientifico disciplinare del concorso, tra cui "Storia e teoria dell'educazione", "Pensiero critico" ed "Etica per gli ingegneri", "Learning to learn: metodologie di studio" nei corsi di laurea in Digital Education, Ingegneria Gestionale e Economia e management all'università Catteneo (LIUC); Pedagogia Generale e Sociale per il corso di Scienze Motorie dell'Università di Ferrara.

Il candidato presenta inoltre 10 attività seminariali (tra cui un ciclo di seminari per integrazione attività didattica disciplinare nel Corso di laurea in Scienze Filosofiche e dell'educazione per 4 edizioni), e 8 attività di tutoraggio (tra cui Tutor disciplinare per gli insegnamenti di "Storia e teoria dell'educazione" M-PED/01 e "Ambienti e tecnologie per la formazione" ING-INF/05 nel corso di laurea in Digital Education per 7 edizioni). Il giudizio della commissione sull'attività didattica nel suo complesso è buono.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato ha acquisito l'abilitazione scientifica nazionale di II fascia per il settore a concorso nel 2024. Presenta una direzione di un gruppo di ricerca internazionale all'interno del Laboratorio di Epistemologia della Formazione sul tema "La ricerca qualitativa in educazione" (Università di Ferrara), 5 partecipazioni ad altrettanti gruppi di ricerca nazionale (1 partecipazione al progetto di Facoltà "Academic Debate: Training of Judges and Assessment" 2013–2014, 1 Partecipazione a progetto di Ateneo Interfacoltà "Comunicazione organizzativa. Creare un modello formativo esperienziale per generare e sviluppare competenze argomentative nei contesti scolastici e aziendali" 2011–2012, 1 partecipazione al progetto di Facoltà "Philosophers and orators. Logical Rules and Rhetorical Moves" 2007–2009 e 1 partecipazione a progetto di Ateneo Interfacoltà CPDA0067547 "Dibattito/Pratiche discorsive, tutte per l'Università degli studi di Padova e una attività di collaborazione scientifica per il Laboratorio di Epistemologia della Formazione EURESIS, Università di Ferrara). Ha svolto inoltre 4 incarichi di ricerca (presumibilmente contratti data la durata

di qualche mese) di cui 1 sul tema dell'utilizzo del debate per l'insegnamento in proseguimento al progetto universitario "debating agenda 2030" per l'università Cattaneo, 1 sul tema dell'utilizzo del debate e sul pensiero critico nell'insegnaria sempre per l'università Cattaneo e 2 di supporto alla ricerca per l'Università di Padova sul tema del dibattito regolamentato.

Il candidato ha conseguito 2 riconoscimenti internazionali (due borse di studio per: 2nd cycle of the QatarDebate Fellowship - Research Unit on Education and Debate Qatar Foundation, Doha -Qatar; International Workshop "Conflict and Communication. Multimodal Social Signals of Conflict and Negotiation in Humans, Animals, and Machines" - Università Rome Tre) e 1 nazionale (borsa di studio per la Winter School Roma per la Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa SIREF). È membro del comitato scientifico della collana Le verità Provvisorie per la casa editrice Volta la Carta di Ferrara, e direttore della Collana Quaderni del Debate, per la Pearson Italia. È presidente della società Nazionale Debate e membro del Rhetoric Society of Europe.

Il candidato presenta in tutto 10 partecipazioni con abstract o paper accettato ad altrettanti convegni attinenti al settore a concorso. Di questi 6 sono in convegni nazionali e 4 internazionali. Pe nessuno è possibile capire se si tratta di contributi a unico nome o in co-autorship. Il candidato presenta inoltre una attività di coordinamento di un gruppo di lavoro all'interno di una Summer School internazionale.

Il candidato presenta 5 attività di terza missione, in particolare come formatore per attività di argomentazione e dibattito negli Istituti di Istruzione di II grado del Veneto e come valutatore per attività di argomentazione e dibattito negli Istituti di Istruzione di II grado del Veneto.

La produzione scientifica appare continuativa nel tempo. Nel complesso il giudizio per l'attività di ricerca, istituzionale, organizzativa e di servizio è più che buono.

Candidato: Lupi Andrea

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il candidato presenta ai fini della selezione 2 monografie, 9 articoli in fascia A (di cui 4 di rilievo internazionale) e 1 contributo in volume. La collocazione editoriale della monografia è di ottimo livello, mentre appare più limitata quella del volume di cui presenta un contributo. 11 pubblicazioni sono come unico autore, mentre una monografia a due autori non consente di determinare l'apporto singolo degli autori e quindi viene esclusa dalla valutazione. Le tematiche trattate nelle pubblicazioni, originali e rilevanti, sono focalizzate sul pensiero e sul metodo di Maria Montessori per la scuola dell'infanzia, l'outdoor education e l'educazione morale, la mappatura dei servizi, la documentazione nella scuola dell'infanzia, l'analisi del curriculum. Le tematiche trattate appaiono per lo più congruenti al settore scientifico disciplinare del concorso, ma in molti casi risultano liminali ad altri, specificatamente didattici. Nel complesso il giudizio della commissione è più che buono.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

Il candidato presenta 16 insegnamenti con titolarità ma solo 4 appaiono congruenti al settore a concorso. Ha una esperienza di visiting professor alla Lubiana University che appare coerente al settore concorsuale. Ha tenuto 3 insegnamenti presso altrettanti master universitari italiani, mentre non presenta attività di servizio agli studenti. Nel complesso l'attività didattica e di servizio agli studenti del candidato viene giudicata dalla commissione di discreto livello, data la presenza di molte attività non congruenti con il settore a concorso.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato ha vinto il concorso per RTDA, posizione che ha ricoperto dal 2022 al 2025 (non viene però specificato per quale SSD). Presenta 1 coordinamento a livello internazionale per il progetto in valutazione per il finanziamento europeo TEACH-IN – Teacher Education and Advanced Collaborative Hub for INnovative Digital and AI-Powered Teacher Training. Presenta inoltre una

partecipazione ad un progetto a livello internazionale (Programma di ricerca Tecla-Digrel, dedicato alla formazione degli adulti, sotto la supervisione del professor Pietro Lucisano).

Ha diretto come editor in-chief due numeri speciali della rivista di classe A RELAdEI, di cui è membro del comitato scientifico. È inoltre membro del comitato scientifico della serie Nido del Centro Studi Erikson, della serie Nuova scuola per Zeroseiup e della serie Peer-reviewed Didattica generale e disciplinare di Franco Angeli.

È stato presidente ed attualmente è membro del comitato scientifico della Fondazione Montessori Italia ed è membro del Comitato scientifico del Centro di ricerca dipartimentale in studi pedagogici Maria Montessori, presso l'Università per stranieri di Perugia. Non presenta premi o riconoscimenti. Il candidato presenta 8 relazioni su invito ad altrettanti convegni o conferenze internazionali e 6 relazioni su invito ad eventi nazionali. Presenta inoltre 9 paper accettati a conferenze internazionali e 3 a conferenze nazionali. Ha organizzato il primo seminario internazionale Quality on Early Childhood Education and Care in the Adriatic Region. Presenta inoltre il coordinamento di un evento nazionale (Seminario di studi Nuove prospettive, orizzonti e sfide nell'insegnamento del greco), che tuttavia non appare coerente al settore a concorso. Il candidato presenta un numero consistente di attività di terza missione nel territorio, sia come promotore di progetti scientifici sia come formatore. L'attività di produzione scientifica appare continuativa nel tempo. L'attività nel complesso svolta dal candidato sotto il profilo scientifico è continuativa a partire dal 2017. Il giudizio della commissione è più che buono.

Candidato: Petrella Andrea

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Le pubblicazioni presentate dal candidato sono prevalentemente centrate sui temi della pedagogia generale e sociale, con particolare focus sul lavoro socio-educativo con famiglie in situazione di vulnerabilità in contesti formali (servizi) e informali, pienamente congruenti al settore a concorso. La produzione selezionata include una monografia, 6 articoli su rivista di fascia A o in Scopus, 2 capitoli in volumi a rilievo internazionale e 3 capitoli in volumi a diffusione nazionale, rilevando una collocazione editoriale di ottimo livello.

Si sottolineano, oltre ai focus già menzionati, alcune pubblicazioni dedicate alla mappatura collettiva di comunità come proposta metodologica e operativa rivolta a educatori e famiglie, che dimostrano una capacità analitica nella riflessione su tematiche emergenti. In generale la produzione scientifica rivela un buon livello di originalità e rilevanza, oltre che rigore metodologico nella presentazione dei risultati delle ricerche realizzate.

Tra le pubblicazioni presentate 6 sono a singolo autore, mentre 6 sono frutto di collaborazioni, ma in tutti i casi sono identificabili le attribuzioni dei singoli autori. Il giudizio della commissione è nel complesso più che buono.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

Il candidato presenta 7 insegnamenti con titolarità come carico didattico istituzionale nel ruolo di RTDA, e 1 insegnamento con titolarità a contratto. Presenta inoltre 6 attività didattiche internazionali (6 come Teaching staff erasmus e 1 master internazionali) e 6 attività didattiche nazionali (lezioni e seminari a Master, corsi di perfezionamento e corsi di alta formazione). Ha conseguito un Badge Teaching4Learning, nell'ambito della promozione della didattica innovativa.

È stato relatore a 13 tesi magistrali (di cui 4 al cdIM di Pedagogia e 9 al cdIM di Pluralismo culturale) e 9 triennali (tra il cdl in Scienze dell'Educazione e il cdl in Educazione professionale). Il giudizio complessivo della commissione è ottimo.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato ha vinto il concorso per RTDA, posizione che ha ricoperto dal 2023 al 2026 per il settore a concorso. Ha inoltre conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per la II fascia per il settore a concorso nel 2025. Il candidato presenta una partecipazione al gruppo di ricerca internazionale continuativa dal 2019 (Groupe de recherche international sur la vulnérabilité des familles -GIREFV) e 2 partecipazioni a progetti Erasmus +; presenta inoltre 8 partecipazioni a gruppi di ricerca nazionali di area coerente al settore concorsuale.

È membro del gruppo di lavoro della Siped Pedagogia delle relazioni educative e familiari e di due gruppi della società Sipeges (Il profilo professionale dell'educatore socio-pedagogico nella nuova programmazione nazionale delle politiche sociali e Servizi 0-6 in territori ad alta complessità socio-culturale e linguistica). Il candidato non presenta premi o riconoscimenti.

Presenta 7 relazioni su invito a convegni ed eventi internazionali, di cui 2 come unico autore e 9 relazioni su invito a convegni nazionali (di cui 2 da solo). Presenta inoltre 8 seminari internazionali e 2 nazionali tutti come unico autore. Ha partecipato al comitato organizzativo di 7 eventi internazionali, tra cui 2 convegni e 5 seminari e 4 eventi nazionali, di cui 2 convegni e 2 seminari. Presenta inoltre 17 paper accettati ad altrettanti convegni internazionali, di cui 4 come unico autore. Il candidato presenta 23 esperienze di terza missione come formatore, facilitatore e responsabile progetti sul territorio. Data la continuità e intensità dell'attività scientifica, istituzionale, organizzativa e di terza missione e della produzione scientifica che il candidato ha presentato a partire dal 2019, il giudizio della commissione è ottimo.

Candidato: Sgorla Andrey Felipe

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il candidato presenta un insieme di pubblicazioni solo parzialmente congruenti al settore concorsuale. La selezione include 5 articoli in classe A, tre articoli in riviste scientifiche e due monografie. Di questi, un articolo in corso di stampa in rivista in classe A viene escluso dalla valutazione non essendo presente tra i documenti presentati dal candidato una lettera di accettazione dell'articolo stesso. I temi trattati sono quelli dell'apprendimento informale nello sviluppo artigianale, dei percorsi professionali e di imprenditorialità nella trasformazione continua dei mercati, con particolare attenzione all'esperienza dei maestri birrai, che si rileva però poco congruente ai temi del settore a concorso. La collocazione editoriale è di buon livello per 8 titoli. Negli altri casi, tutti articoli, due contributi risultano pubblicati in riviste non riconosciute dall'ANVUR, altri due sono in riviste riconosciuti per settore scientifico-disciplinari distanti da quello a concorso (area 11/A5 e area 14). Solo 4 contributi sono scritti in co-autorship con attribuzione delle singole parti dichiarata, mentre tutti gli altri sono come unico autore. La produzione è quindi di discreta qualità, considerato anche il fatto che risulti solo in parte originale e rilevante ai fini della crescita del dibattito italiano di pedagogia generale e sociale. Il giudizio della commissione, nel complesso, è discreto.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

Il candidato presenta 14 insegnamenti con titolarità; di questi 3 afferenti a settori pedagogici, ma solo 1 al settore a concorso, e gli altri a settori ancora meno affini, nell'ambito della sociologia, antropologia e sociologia economica. Il candidato attesta un numero non precisato di attività come relatore a tesi triennali e magistrali. È responsabile per i tirocini per i corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e della formazione e per il cdIM in Scienze della Formazione e della consulenza pedagogica nelle organizzazioni. È membro del coordinamento scientifico dei Percorsi di Specializzazione sul Sostegno e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) oltre a essere Tutor di tirocinio curriculare per studenti/ssse lavoratori/trici. Infine è stato tutor dal progetto POT "Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale": da maggio a novembre 2021. Dal 2021

al 2023 è stato Tutor didattico per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero. L'attività presentata, in considerazione del settore a concorso, appare alla commissione discreto.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Nell'ambito dell'attività di ricerca, istituzionale, organizzativa e di servizio, il candidato presenta 2 assegni e 4 esperienze di visiting researcher (soggiorni all'estero durante il corso di dottorato) in ambiti parzialmente coerenti con il settore a concorso. Non presenta responsabilità di ricerca internazionali affini al settore a concorso. Il candidato ha vinto il concorso per RTDA per il settore concorsuale PED/03, quindi diverso dal SSD a concorso. Ha 1 partecipazione ad un progetto nazionale ("Orienting oneself in academia: knowing how to choose and experiment for professional success" nell'ambito del POT Project all'Università di Siena) e 1 ad un progetto internazionale ("Reframing the economy: moralities, budgets and everyday economic practices. Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel" (CAPES) presso la Federal University of Pelotas). Non presenta partecipazioni a comitati editoriali o redazionali di riviste o collane scientifiche. È membro della società Italiana di Pedagogia. Non risulta aver conseguito premi o riconoscimenti. Il candidato presenta 5 partecipazioni con paper accettato ad altrettante conferenze internazionali coerenti al settore concorsuale (tra gli altri una all'Adapt International Conference XIV Edition, e un'altra presso l'Università Paris-Est Créteil e Rio De Janeiro) e due nazionali (una al Convegno Nazionale SIPED e l'altra ad una conferenza tenutasi a Firenze). Presenta un'unica attività di terza missione coerente al settore a concorso. La continuità e intensità dell'attività scientifica, istituzionale e di servizio, nonché nella produzione scientifica del candidato è penalizzata dalla mancata congruenza di molte delle attività presentate, pertanto il giudizio complessivo della commissione per questa sezione è buono.

Candidata: Danqing Zhou

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 4 pubblicazioni per la selezione in valutazione. Di questi uno è un contributo in volume internazionale per una prestigiosa casa editrice, gli altri tre sono articoli in riviste indicizzate e un contributo in volume a cura di altri per un editore di buon livello. I temi approfonditi sono solo parzialmente coerenti al settore a concorso, trattando la didattica della musica e la musica popolare come veicolo di benessere, coesione e identità per le comunità cinesi. Nel complesso il giudizio della commissione è insufficiente.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

La candidata non presenta attività didattica coerente al settore in concorso. Per quanto concerne l'attività didattica di supporto agli studenti, la candidata attesta di essere stata relatrice di tesi di laurea ma non specifica né se si tratta di lauree Magistrali o Triennali, né il numero e soprattutto per quale corso di laurea. Pertanto il giudizio della commissione è insufficiente.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata non ha partecipazioni a gruppi o centri di ricerca coerenti al settore a concorso. È membro del comitato editoriale di una rivista internazionale indicizzata: "Journal of Music education". È ricercatrice di pedagogia presso il Dipartimento di Educazione di Shanghai Normal University, nell'ambito della didattica della musica. Non presenta premi o riconoscimenti coerenti al settore a concorso.

La candidata presenta 11 partecipazioni con paper accettato ad altrettante conferenze internazionali (tra gli altri per l'International Society of Music Education, e per National Teacher Development

Meeting, il Music Research and Teacher Education National Conference e Symposium on Music Education Research). Tutte però appaiono distanti dal settore a concorso. La sua produzione scientifica appare continuativa ma non intensa, presentando la candidata due contributi in volumi internazionali e due articoli in riviste internazionali, una indicizzata (Journal of chinese language teaching) mentre l'altra risulta una rivista scientifica (Journal of Popular Music Education). Anche in questo caso, la commissione esprime giudizio non sufficiente.

Valutazione preliminare comparativa dei candidati

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 05/03/2026

Il Presidente/Segretario della commissione

Prof.ssa Sara Nosari presso l'Università degli studi Torino

Prof.ssa Natascia Bobbo presso l'Università degli studi di Padova

Prof. Luca Odini presso l'Università degli studi di Urbino

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2025RTT04 - Allegato n. 10 per l'assunzione di n.2 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di FISPPA per il Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED-01 - Pedagogia e Storia della pedagogia e dell'educazione (profilo: settore scientifico disciplinare PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale) ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022

Allegato al Verbale n. 3

ELENCO CANDIDATI AMMESSI ALLA DISCUSSIONE

1. Bettin Vanessa
2. Bugno Lisa
3. Carletti Chiara
4. De Conti Manuele
5. Lupi Andrea
6. Petrella Andrea
7. Sgorla Andrey
8. Zhou Danqing

CALENDARIO

I candidati sono convocati il giorno 02/04/2026 alle ore 9.00 per via telematica. La commissione definisce fin d'ora le modalità telematiche da adottare: conference call a mezzo Zoom.

Link di accesso:

<https://unipd.zoom.us/j/87550134179?pwd=uVjP0ejavBhB2bFFKaBBLScZG0q6JZ.1>

ID riunione: 875 5013 4179

password: 410365

Padova, 05/03/2026

Il Presidente/Segretario della commissione

Prof.ssa Sara Nosari presso l'Università degli studi Torino

Prof.ssa Natascia Bobbo presso l'Università degli studi di Padova

Prof. Luca Odini presso l'Università degli studi di Urbino