

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2025RTT03 - Allegato n. 3 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto per il Gruppo Scientifico Disciplinare 12/GIUR-02 - DIRITTO COMMERCIALE E DELLA NAVIGAZIONE (Profilo: settore scientifico disciplinare GIUR-02/A - DIRITTO COMMERCIALE) ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022, bandita con Decreto Rettorale n. 2843 del 7 luglio 2025.

### VERBALE N. 4

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

**Prof. ssa Claudia Sandei**, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Padova, GSD 12/GIUR-02

**Prof. Mauricio Troncoso Reigada**, profesor titular dell'Università Autonoma de Madrid

**Prof. Claudio Frigeni**, professore di prima fascia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, GSD 12/GIUR-02

si riunisce il giorno 11 febbraio 2026 alle ore 9.30 in forma telematica, via zoom al link <https://unipd.zoom.us/j/83115241532>

per procedere alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni da parte dei candidati nonché contestualmente allo svolgimento della prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese e della lingua italiana per i candidati stranieri.

L'accesso dei candidati avviene tramite piattaforma zoom.

La Commissione procede quindi all'appello dei candidati, in seduta pubblica telematica. Sono presenti i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale:

- 1) **BRIGHENTI STEFANO**
- 2) **MAROTTA FRANCESCO**

La Commissione prende atto che sono assenti i candidati dr. PUPO Carlo Emanuele e il dr. MASI Daniele, che dunque si intendono aver rinunciato alla procedura.

Alle ore 9.40 ha inizio la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese e della lingua italiana per i candidati stranieri. I candidati sono chiamati in ordine alfabetico.

La Commissione, a seguito della discussione, analizzata tutta la documentazione presentata dai candidati, attribuisce un punteggio analitico alle pubblicazioni scientifiche, all'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti, alle attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo conformemente ai criteri individuati nel verbale n. 1, esprimendo altresì il giudizio sulla prova orale

### PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

**CANDIDATO: BRIGHENTI STEFANO****PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

- 1) LE SOCIETA' MULTICOMPARTO. SISTEMA FINANZIARIO E DIRITTO DELL'IMPRESA
- 2) LA COSTITUZIONE DI PATRIMONI DESTINATI ESCLUSIVAMENTE CON APPORTI DI TERZI
- 3) SULL'ACCESSO DEI CREDITORI PRIVILEGIATI AL FASCICOLO DELLA PROCEDURA NEL CONCORDATO PREVENTIVO
- 4) L'ACCESSO AI SEGRETI COMMERCIALI DELLA SOCIETA' DA PARTE DEI MEMBRI DEI SUOI ORGANI
- 5) LE MISURE ADEGUATE A MANTENERE IL SEGRETO SECONDO L'ART. 98, PRIMO COMMA, LETT. C), DEL CODICE DELLA PROPRIETA' INDUSTRIALE
- 6) AZIONI DI RESPONSABILITA' DEL CURATORE: APPUNTI SU AUTONOMIA DELLE AZIONI, PRESCRIZIONE E QUANTIFICAZIONE DEL DANNO RISARCIBILE
- 7) LA SODDISFAZIONE DI SOCI E CREDITORI DI SOCIETA' ETERODIRETTA SECONDO L'ART. 2497, COMMA 3, C.C.
- 8) LA CARTOLARIZZAZIONE DEI RISCHI ASSICURATIVI: SPECIFICITA' DELLA SOCIETA' VEICOLO E SUA INCIDENZA SULL'IMPRESA DI ASSICURAZIONE CEDENTE
- 9) BREVI RIFLESSIONI SUL DIRITTO DI VOTO DEI TITOLARI DI STRUMENTI FINANZIARI PARTECIPATIVI E SUL PRINCIPIO DI SUPREMAZIA DEGLI AZIONISTI
- 10) DELIBERAZIONI NEGATIVE: PROBLEMATICHE ED IPOTESI DI DISCIPLINA
- 11) MODIFICAZIONI STATUTARIE CONCERNENTI I QUORUM ASSEMBLEARI E DIRITTO DI RECESSO
- 12) OLTRE LA SCISSIONE SUBSOCIETARIA: I PATRIMONI DESTINATI COSTITUITI ESCLUSIVAMENTE MEDIANTE APPORTI DI TERZI

| <b>PUBBLICAZIONI</b>                               | a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione | b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione | <b>Punteggio totale attribuito alla pubblicazione</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                           | 4,5                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 6,5                                                   |
| <b>2</b>                                           | 4                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                     |
| <b>3</b>                                           | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>4</b>                                           | 4,5                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 6,5                                                   |
| <b>5</b>                                           | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>6</b>                                           | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 4,5                                                   |
| <b>7</b>                                           | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>8</b>                                           | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>9</b>                                           | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>10</b>                                          | 3,7                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5,7                                                   |
| <b>11</b>                                          | 2,5                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 0,4                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 3,9                                                   |
| <b>12</b>                                          | 2,5                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 0,4                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 3,9                                                   |
| <b>Totale CRITERIO</b>                             | <b>39,7</b>                                                                             | <b>12</b>                                                                                                                                                                | <b>10,3</b>                                                                                                                              | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| <b>Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>62</b>                                             |

| <b>ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità: per ciascun insegnamento universitario o modulo pertinenti con il SSD, presso atenei italiani, max punti 3/per anno; per ciascun insegnamento universitario o modulo pertinenti con il SSD, presso atenei stranieri, max punti 4/per anno; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verranno assegnati 8 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Punti 8                                                                                                 |
| b) Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa (c.d. tutoraggio) e di servizio agli studenti: per ciascuna attività seminariale, di supervisione o co-supervisione tesi (magistrali e/o triennali), o di laboratorio a servizio degli studenti, presso atenei italiani, max punti 0,4; per ciascuna attività didattica integrativa svolta presso atenei stranieri max punti 0,5; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verranno assegnati 2 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punti 2                                                                                                 |
| <b>Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Punti 10</b>                                                                                         |
| <b>ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
| a) Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste: per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali o internazionali max punti 2; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali max punti 1,2; per ogni direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste max punti 1,5; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verranno assegnati 2 punti                                                                                                                                                                                                                           | Punti 2                                                                                                 |
| b) Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca: per ogni premio o riconoscimento nazionale o internazionale max punti 1; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verrà assegnato 1 punto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punti 0                                                                                                 |
| c) Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale: per ogni relazione a congressi/convegni nazionali max punti 1, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali max punti 1,5; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verranno assegnati 4 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Punti 4                                                                                                 |
| d) Per la consistenza complessiva della produzione scientifica, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio: la Commissione non si avvarrà di indicatori bibliometrici, in quanto il loro uso non è consolidato nel settore, e si avvarrà invece del seguente criterio: varietà e rilevanza delle tematiche di ricerca affrontate, ove congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando, (max punti 4,5), significatività degli esiti scientifici raggiunti, nel panorama nazionale e internazionale (max punti 5,5), continuità della ricerca (max punti 2) | Varietà e rilev: Punti 4<br>Significativ. Esiti: Punti 4,5<br>Continuità: Punti 2<br>Totale: Punti 10,5 |
| e) Per attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità: per ogni attività max punti 0,5; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verrà assegnato 1 punto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Punti 1                                                                                                 |
| <b>Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Punti 17,5</b>                                                                                       |

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| <b>PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATO</b> | <b>Punti 89,5</b> |
|-----------------------------------|-------------------|

Giudizio sulla prova orale. Il candidato dimostra una buona conoscenza della lingua inglese

| <b>CANDIDATO: MAROTTA FRANCESCO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 1) LA REGOLA DI ESTENSIONE DELLA LIQUIDAZIONE GIUDIZIALE AL SOCIO ILLIMITATAMENTE RESPONSABILE: PROFILI FUNZIONALI E QUESTIONI APPLICATIVE<br>2) CORPORATE OVERSIGHT IN THE SUSTAINABILITY ERA<br>3) LA SAGA "J&J": A PROPOSITO DI INSOLVENZA STRATEGICA E DI PRESUPPOSTI OGGETTIVI DEL CHAPTER 11<br>4) NOTE MINIME SULL'EFFICACIA DELLA STIMA PERITALE NEL PROCEDIMENTO DI CONTESTAZIONE EX ART. 2437-TER, CO. 6 C.C.<br>5) EARLY WARNING TOOLS AND PREVENTIVE RESTRUCTURING FOLLOWING THE TRANSPOSITION OF THE EU INSOLVENCY DIRECTIVE IN ITALY<br>6) IL DILEMMA DELLA GESTIONE DI S.R.L. ALLA LUCE DEL PRIMO CORRETTIVO AL CODICE DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA: A FRONTE PRAECIPITIUM, A TERGO LUPI<br>7) LA DISMISSIONE DELLE PARTECIPAZIONI SOCIETARIE PUBBLICHE: ALCUNE QUESTIONI CONTROVERSE<br>8) LA NORMATIVA EMERGENZIALE IN TEMA DI AUMENTO DEL CAPITALE SOCIALE E DIRITTO DI OPZIONE<br>9) LA CASSAZIONE RITORNA SULLE GARANZIE LEGALI E CONVENZIONALI NELLA VENDITA DI PARTECIPAZIONI "DI CONTROLLO": UN DÉJÀ VU?<br>10) INCERTEZZE APPLICATIVE IN TEMA DI CONCORDATO LIQUIDATORIO ED IN CONTINUITÀ AZIENDALE NEL CODICE DELLA CRISI D'IMPRESA<br>11) ADVERSE IMPACTS, ESG RISKS AND CORPORATE OVERSIGHT: DIRECTORS' DUTIES AND LIABILITIES FOLLOWING THE CSDDD<br>12) LA LIQUIDAZIONE GIUDIZIALE DELLA SOCIETÀ E DEI SUOI SOCI |                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <b>PUBBLICAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione | b) congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate | c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica | d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione | <b>Punteggio totale attribuito alla pubblicazione</b> |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,5                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 6,5                                                   |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,5                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 0,3                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 3,8                                                   |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,5                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 4,5                                                   |
| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                     |
| <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 0,3                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 3,3                                                   |
| <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,7                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 0,3                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                     |
| <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                     |
| <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,7                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 0,4                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 3,1                                                   |
| <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,2                                                                                     | 1                                                                                                                                                                        | 0,3                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 2,5                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |     |                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Totale<br>CRITERIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33,1 | 12 | 8,6 | 1                                                                                                      |      |
| Punteggio totale PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |     |                                                                                                        | 53,7 |
| ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |     |                                                                                                        |      |
| a) Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità: per ciascun insegnamento universitario o modulo pertinenti con il SSD, presso atenei italiani, max punti 3/per anno; per ciascun insegnamento universitario o modulo pertinenti con il SSD, presso atenei stranieri, max punti 4/per anno; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verranno assegnati 8 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |     | Punti 6                                                                                                |      |
| b) Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa (c.d. tutoraggio) e di servizio agli studenti: per ciascuna attività seminariale, di supervisione o co-supervisione tesi (magistrali e/o triennali), o di laboratorio a servizio degli studenti, presso atenei italiani, max punti 0,4; per ciascuna attività didattica integrativa svolta presso atenei stranieri max punti 0,5; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verranno assegnati 2 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |     | Punti 0,8                                                                                              |      |
| Punteggio totale ATTIVITÀ DIDATTICA, DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |     | Punti 6,8                                                                                              |      |
| ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO, IN QUANTO PERTINENTI AL RUOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |     |                                                                                                        |      |
| a) Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste: per ogni direzione/coordinamento/organizzazione di gruppi nazionali o internazionali max punti 2; per ogni partecipazione a gruppi nazionali/internazionali max punti 1,2; per ogni direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste max punti 1,5; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verranno assegnati 2 punti                                                                                                                                                                                                                           |      |    |     | Punti 1,5                                                                                              |      |
| b) Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca: per ogni premio o riconoscimento nazionale o internazionale max punti 1; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verrà assegnato 1 punto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     | Punti 0                                                                                                |      |
| c) Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale: per ogni relazione a congressi/convegni nazionali max punti 1, per ogni relazione a congressi/convegni internazionali max punti 1,5; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verranno assegnati 4 punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |     | Punti 4                                                                                                |      |
| d) Per la consistenza complessiva della produzione scientifica, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio: la Commissione non si avvarrà di indicatori bibliometrici, in quanto il loro uso non è consolidato nel settore, e si avvarrà invece del seguente criterio: varietà e rilevanza delle tematiche di ricerca affrontate, ove congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando, (max punti 4,5), significatività degli esiti scientifici raggiunti, nel panorama nazionale e internazionale (max punti 5,5), continuità della ricerca (max punti 2) |      |    |     | Varietà e rilev: Punti 3<br>Significativ. Esiti: Punti 3,5<br>Continuità: Punti 2<br>Totale: Punti 8,5 |      |
| e) Per attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |     | Punti 1                                                                                                |      |

|                                                                                                                                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| durata e continuità: per ogni attività max punti 0,5; in caso di punteggio complessivamente eccedente, verrà assegnato 1 punto |                   |
| <b>Punteggio totale ATTIVITÀ DI RICERCA, ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE, GESTIONALI E DI SERVIZIO</b>                   | <b>Punti 15</b>   |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE CANDIDATO</b>                                                                                              | <b>Punti 75,5</b> |

Giudizio sulla prova orale. Il candidato dimostra una più che buona conoscenza della lingua inglese.

Il Presidente invita quindi i componenti a deliberare per l'individuazione del vincitore, ricordando che può essere dichiarato tale soltanto il candidato che abbia conseguito una valutazione complessiva di almeno 70 punti.

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
|                                 | Nome Candidato    |
| Prof. Claudia Sandei            | Stefano BRIGHENTI |
| Prof. Mauricio Troncoso Reigada | Stefano BRIGHENTI |
| Prof. Claudio Frigeni           | Stefano BRIGHENTI |

La Commissione individua con deliberazione assunta all'*unanimità* quale candidato vincitore il dr. Stefano BRIGHENTI per le seguenti motivazioni: il candidato Stefano BRIGHENTI presenta ai fini della procedura pubblicazioni scientifiche di livello eccellente in alcuni casi, ottimo o molto buono in altri, risulta avere svolto attività didattica e didattica integrativa ad ottimo livello ed attività di ricerca e organizzative complessivamente eccellenti in rapporto alla presente procedura; il giudizio di comparazione, rispetto all'altro candidato, è di netta preminenza ai fini della procedura.

La seduta termina alle ore 11.30.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 11 febbraio 2026

Il Presidente della commissione

Prof. Claudia Sandei \_\_\_\_\_

Il Segretario della commissione

Prof. Claudio Frigeni \_\_\_\_\_

Il Membro della commissione

Prof. Mauricio Troncoso Reigada

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005