

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2025RTT03_RISERVATO - Allegato n. 8 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PSIC-01-PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare PSIC-01/A – PSICOLOGIA GENERALE) ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022, bandita con Decreto Rettoriale n. 3107/2025 del 23/07/2025 - II BANDO

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof.ssa Paola Sessa, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Padova
Prof.ssa Katya Tentori, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Trento
Prof. Fabio Del Missier, professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Trieste

si riunisce il giorno 22/01/2026 alle ore 15:00 in forma telematica, con le seguenti modalità utilizzo della piattaforma Zoom e della posta elettronica, per effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati.

Gli indirizzi e-mail istituzionali dei commissari sono i seguenti:

Prof.ssa Paola Sessa: paola.sessa@unipd.it
Prof.ssa Katya Tentori: katya.tentori@unitn.it
Prof. Fabio Del Missier: delmisfa@units.it

I componenti della Commissione hanno visualizzato sulla piattaforma PICA la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati.

La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione dei candidati, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il candidato abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dai candidati non è superiore a quello massimo indicato nell'allegato al bando e cioè 12.

I candidati da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto i seguenti:

1. Caserotti Marta
2. Matiz Alessio
3. Pini Lorenzo
4. Spinelli Giacomo

La Commissione dichiara che tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato sono valutabili e che i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione sono esaminabili sulla base della documentazione caricata in PICA. Con riferimento alla sezione “attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti”, la Commissione precisa che la formulazione del giudizio e l’attribuzione del punteggio sono effettuate esclusivamente sulla base delle evidenze documentali disponibili in PICA (in particolare, monte ore e riconducibilità al SSD), secondo i criteri stabiliti nel verbale n. 1.

In applicazione di quanto sopra, la Commissione dà atto che, limitatamente alla sezione “attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti”, i seguenti elementi risultano non valutabili ai fini dell’attribuzione del punteggio, per i motivi di seguito indicati.

— Matiz Alessio:

Attività di supervisione/co-supervisione tesi dichiarata in termini generali, ma priva di indicazione numerica complessiva e/o elenco tale da consentire una quantificazione ai fini del punteggio; pertanto l’elemento non è valutabile ai fini dell’attribuzione del punteggio.

— Spinelli Giacomo:

a) Insegnamento “Research in cognitive psychology” (University of Western Ontario) indicato con periodo e titolo, ma privo di indicazione del monte ore/ore erogate; pertanto non è possibile quantificare il volume e verificare le soglie previste dai criteri.

b) Incarichi di didattica integrativa/laboratoriale indicati con periodo e titolo, ma privi di indicazione del monte ore pertanto non è possibile quantificare il volume ai fini dell’attribuzione del punteggio (salvo la parte relativa alla supervisione di tesi/progetti, ove documentata con numero/descrizione).

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

Nessun membro della commissione ha lavori in collaborazione con i candidati.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i contributi scientifici dei candidati sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori dei candidati.

Nell’effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l’esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle predette condizioni.

La Commissione esprime per ciascun candidato un motivato giudizio analitico sugli elementi oggetto di valutazione e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato ove presentata, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1 ed una valutazione preliminare comparativa dei candidati.

Poiché i candidati sono in numero 4, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica come da verbale n. 2.

Tutta la documentazione presentata dai candidati (curricula, titoli, pubblicazioni e autocertificazioni) è stata esaminata dalla commissione.

GIUDIZI ANALITICI

Candidata: Caserotti Marta

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta 12 pubblicazioni costituite da articoli su riviste internazionali peer-reviewed.

Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica utilizzando Scopus e considerando l'anno di pubblicazione. Nella valutazione verrà attribuito il miglior quartile relativo all'anno di pubblicazione, considerando la “subject category” più favorevole.

Ai fini della presente valutazione, la collocazione editoriale risulta complessivamente elevata, con 11 pubblicazioni in Q1 e 1 pubblicazione in Q2, assumendo per ciascuna sede la subject category più favorevole (Scopus/CiteScore).

Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione.

Sotto il profilo dei contenuti, l'originalità è globalmente più che buona, con 10 pubblicazioni giudicate come di buona originalità, e 2 come di elevata originalità. Il corpus è coerente e si articola prevalentemente attorno allo studio dei processi decisionali e di giudizio in ambito di salute pubblica, con particolare riferimento ai temi legati alla vaccinazione. Accanto a tale filone principale, sono presenti contributi su decision context e comportamento prosociale (donazioni/generosità) e un'estensione tematica recente alle decisioni legate alla transizione energetica.

Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare.

La maggioranza delle pubblicazioni sono pienamente congruenti con il SSD PSIC-01/A, in quanto riguardano processi centrali per la psicologia generale (giudizio, decisione, valutazione di rischi/benefici, motivazioni e determinanti del comportamento). Nello specifico, 7 pubblicazioni sono state giudicate come pienamente congruenti e 5 come congruenti.

Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Il contributo individuale appare chiaramente rintracciabile per ruolo autoriale: in tutte le 12 pubblicazioni presentate, la candidata figura come primo/co-first/ultimo/responding author.

Giudizio: ECCELLENTE.

12 articoli peer-reviewed su riviste di collocazione complessivamente elevata. L'originalità è più che buona. Corpus per la maggior parte pienamente congruente con PSIC-01/A (giudizio/decisione). Apporto individuale chiaramente enucleabile per ruolo autoriale primario.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

La candidata documenta un'attività didattica continuativa in contesti universitari italiani (prevalentemente Università di Padova e Università di Ferrara), con contenuti centrati su ambiti coerenti con la psicologia generale (processi decisionali, scelte in contesti applicati, comunicazione e contenuti affini), riconducibili al SSD PSIC-01/A (ex M-PSI/01). L'impegno didattico risulta articolato tra titolarità di insegnamenti (didattica frontale), didattica integrativa/seminariale e servizio agli studenti tramite supervisione di tesi/elaborati finali e attività di supervisione di tirocini.

Volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità.

Dal CV emergono incarichi di didattica frontale con responsabilità didattica, con ore esplicitate, che soddisfano la soglia dei ≥40 ore nelle seguenti annualità: A.A. 2022/2023: 1 insegnamento PSIC-01/A ≥40 ore (42 ore); A.A. 2023/2024: 1 insegnamento PSIC-01/A ≥40 ore (42 ore); A.A. 2024/2025: 2 insegnamenti PSIC-01/A ≥40 ore, rispettivamente 48 ore e 42 ore. In termini di contenuti e collocazione didattica, la didattica frontale comprende: (i) un insegnamento su psicologia del giudizio e della decisione (“Psicologia del giudizio e della decisione”, 48 ore; SSD M-PSI/01/PSIC-01/A; A.A. 2024/25); (ii) un insegnamento su decisioni in ambito sportivo (“Psicologia delle decisioni in ambito sportivo”, 42 ore; SSD M-PSI/01/PSIC-01/A; A.A. 2022/23, 2023/24, 2024/25).

Il CV riporta anche altre attività didattiche puntualmente quantificate ma sottosoglia ai fini della valutazione della didattica frontale: in particolare, una docenza modulare universitaria in SSD M-PSI/01/PSIC-01/A pari a 20 ore (“Psicologia della salute”, inserita in un insegnamento del Corso di Laurea in Infermieristica, Università di Padova; A.A. 2021/2022).

Volume e continuità dell'attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti.

Il CV riporta un insieme articolato di attività di didattica integrativa/seminariale, spesso organizzate come cicli di seminari o didattica integrativa entro insegnamenti in corsi triennali e magistrali, con monte ore indicato e con contenuti coerenti con la psicologia generale applicata a giudizio/decisione e comunicazione. In particolare: (1) Approfondimenti di psicologia generale (ciclo di seminari) – Corso di Laurea triennale Scienze e tecnologie della comunicazione, Università di Ferrara: 25 ore; (2) Approfondimenti di psicologia della comunicazione (seminario didattico) – Corso di Laurea triennale Scienze e tecnologie della comunicazione, Università di Ferrara: 10 ore. (3) Psychology of Economic Decisions (didattica integrativa) – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata, Università di Padova: 15 ore. (4) Approfondimenti di psicologia generale (ciclo seminari) – Corso di Laurea triennale Scienze e tecnologie della comunicazione, Università di Ferrara: 15 ore; (5) Approfondimenti di psicologia generale (ciclo seminari) – Corso di Laurea triennale Scienze Filosofiche dell'Educazione, Università di Ferrara: 15 ore; (6) Approfondimenti di psicologia generale (ciclo seminari) – Corso di Laurea triennale Scienze Filosofiche dell'Educazione, Università di Ferrara: 20 ore; (7) Approfondimenti di psicologia della comunicazione (seminario didattico) – Corso di Laurea triennale Scienze e tecnologie della comunicazione, Università di Ferrara: 15 ore; (8) Psychology of Economic Decisions (didattica integrativa) – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata, Università di Padova: 8 ore; (9) Lezione “La scarcity: dalla teoria alle implicazioni pratiche” (all'interno di un insegnamento) – Corso di Laurea Magistrale in Strategie di comunicazione, Università di Padova: 2 ore. (10) Lezione “The psychology of Scarcity” (all'interno di un insegnamento) – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata, Università di Padova: 2 ore.

Per quanto riguarda la supervisione/co-supervisione di tesi, il CV riporta un'attività molto consistente e distinguibile per livello formativo, con elenco nominativo: la candidata risulta relatrice/correlatrice di numerosi elaborati finali magistrali, relatrice di elaborati finali triennali, e relatrice di tesi di master. Ai fini della valutazione, sono state considerate le supervisioni di tesi concluse e chiaramente pertinenti con il SSD PSIC-01/A (27), principalmente sui temi dei processi decisionali, percezione del rischio, intelligenza emotiva e differenze interindividuali. Sono inoltre indicate attività strutturate di supervisione di tirocini e una co-supervisione in ambito dottorale.

Nel complesso, il profilo didattico appare ben radicato, continuativo e documentato, con una componente di didattica frontale in SSD PSIC-01/A chiaramente tracciabile (monte ore), integrata da un numero rilevante di attività seminariali/integrative e da un impegno consistente nella supervisione di studenti e studentesse (tesi/elaborati e tirocini), coerente con l'area della psicologia del giudizio e della decisione e delle sue applicazioni.

Giudizio: ECCELLENTE.

Didattica frontale in PSIC-01/A documentata e continuativa (monte ore, più annualità ≥ 40 ore), con 4 insegnamenti considerati/8 moduli da 20 h. L'attività di didattica integrativa risulta molto consistente, con oltre 10 attività evincibili dal CV. Molto consistente risulta essere la supervisione/cosupervisione di tesi pertinenti al SSD (27). Complessivamente, il profilo didattico è solido e pienamente pertinente con il SSD PSIC-01/A.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il CV della candidata documenta un profilo accademico-scientifico chiaramente orientato alla psicologia del giudizio e della decisione, con un impianto teorico-metodologico riconducibile alla psicologia generale/cognitiva e alla behavioral/consumer decision research. Più nello specifico, il focus ricorrente è su decision making economico e quotidiano, percezione del rischio e processi decisionali in condizioni di scarsità di risorse ("scarcity mindset"), nonché su varie applicazioni in ambito salute pubblica (es. esitazione vaccinale), prosocialità/donazioni, sostenibilità e transizione energetica.

Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste.

La rete collaborativa risulta ampia e stabilmente internazionale. In particolare, la documentazione considerata consente di ricondurre alla candidata ruoli di responsabilità scientifica (PI/Co-PI) in 5 iniziative/progetti di ricerca (nazionali e/o internazionali) e ulteriori 6 partecipazioni a gruppi/network di ricerca. Tali attività includono collaborazioni con gruppi in Giappone, Stati Uniti, Canada, Regno Unito e Australia, oltre a partnership nazionali interdisciplinari (psicologia, scienze ambientali, scienze mediche), coerenti con i temi di percezione del rischio, sostenibilità/energia, esitazione vaccinale e prosocialità.

Per quanto concerne l'attività editoriale, non emergono incarichi di direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste. È documentata un'attività di revisione *ad hoc* per numerose riviste internazionali, indicativa di riconoscimento nella comunità scientifica di riferimento.

Consistenza complessiva della produzione scientifica, intensità e continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio, utilizzando il database Scopus.

Sul piano della produzione scientifica, il CV indica 22 articoli pubblicati su riviste peer-reviewed internazionali. Per quanto concerne gli indici bibliometrici oggetto di valutazione, secondo Scopus risultano H-index pari a 10 e 603 citazioni. Le pubblicazioni coprono in modo coerente: (i) decisioni in contesti di scarsità e meccanismi affini (es. mental accounting, gestione del debito); (ii) decision making prosociale e determinanti della donazione; (iii) percezione del rischio e comportamenti in ambito COVID-19 (certificazioni, app di tracciamento, esitazione vaccinale e sue determinanti); (iv) scelte e accettazione di politiche/soluzioni in ambito sostenibilità e rischio climatico.

Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale.

L'attività congressuale risulta ampia e regolare, con una dimensione internazionale marcata. Il CV elenca 12 presentazioni orali in conferenze internazionali (1 su invito), e 9 presentazioni orali in convegni nazionali (3 su invito).

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

Il CV riporta premi e riconoscimenti: una menzione d'onore nell'ambito dell'Italian Reproducibility Network (2023) e un "Best Paper" in una conferenza internazionale (Academy of Management Meeting, 2017).

Attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.

Dal CV della candidata emergono diversi incarichi istituzionali universitari, attività di servizio, organizzative e gestionali. In particolare, pertinenti al ruolo, la documentazione riporta: (i) rappresentante dei dottorandi nel Consiglio della Scuola di Dottorato in Psychological Science (2022–2023); (ii) ruoli di coordinamento e responsabilità in ambito accademico/associativo connessi al percorso dottorale, indicati come Coordinatrice (e/o vice-coordinatrice) ADI Padova (2023–2024); (iii) un incarico dipartimentale di servizio indicato come Referente del Dipartimento per il Gruppo di lavoro Sostenibilità (2023–2024); (iv) attività di servizio accademico nella formazione dottorale, con partecipazione come membro di Commissione di esame finale di Dottorato (PhD exam committee) del PhD in Psychological Science (2024); (v) attività di organizzazione scientifica di eventi con indicazione esplicita di ruolo e sede, tra cui a) l'organizzazione della Winter School "Judgement and Decision-making: applications to Sustainability, Health and Policy" (2025, Università di Padova), b) l'organizzazione di un simposio al XXVIII Congresso AIP – Sezione Psicologia Sperimentale (2022) su decision-making relativo a vaccinazione e comportamenti COVID-19, e c) l'organizzazione/coordinamento della "Compassion Week Conference" (2024, Università di Padova); (vi) responsabilità gestionali di laboratorio esplicitate come Lab Manager del Judgment and Decision-Making Laboratory (2021–presente), coordinatrice di un reading group dello stesso laboratorio (2022–presente) e social manager del laboratorio (2023–presente).

Giudizio: ECCELLENTE.

Il CV della candidata dimostra una solida presenza in centri e gruppi di ricerca, sia in termini di organizzazione e coordinamento (5), sia in termini di partecipazione (6). Il CV non evidenzia direzioni e/o partecipazioni a comitati editoriali di riviste scientifiche. Dal CV si evincono 2 premi e riconoscimenti per l'attività di ricerca, uno internazionale e uno nazionale. Dal CV risultano diverse relazioni come speaker in numerosi convegni internazionali (12) e nazionali (9). La consistenza complessiva della produzione scientifica risulta eccellente. Il CV indica numerosissime attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio (13).

Nel complesso, il profilo evidenzia una produzione scientifica di livello eccellente, una solida e continuativa presenza in centri e gruppi di ricerca (anche in ruoli di organizzazione e coordinamento), una marcata visibilità come speaker in convegni nazionali e internazionali e un ampio impegno istituzionale/organizzativo.

Candidato: Matiz Alessio

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il candidato presenta 12 pubblicazioni costituite da articoli su riviste internazionali peer-reviewed.

Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica utilizzando Scopus e considerando l'anno di pubblicazione. Nella valutazione verrà attribuito il miglior quartile relativo all'anno di pubblicazione, considerando la “subject category” più favorevole.

Ai fini della presente valutazione, la collocazione editoriale risulta complessivamente elevata, con 11 pubblicazioni in Q1 e 1 pubblicazione in Q2, assumendo per ciascuna sede la subject category più favorevole (Scopus/CiteScore).

Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione.

Sotto il profilo dei contenuti, l'originalità è globalmente più che buona, con 10 pubblicazioni giudicate come di buona originalità, e 2 come di elevata originalità. Il corpus è coerente e tematicamente focalizzato sull'asse mindfulness–mind wandering–regolazione emotiva/interocezione, declinato in tre principali linee: (i) studi di intervento e valutazione di programmi mindfulness in contesti applicativi (in particolare teacher training e setting educativi), con outcome su benessere psicologico, distress emotivo e regolazione emotiva; (ii) contributi di taglio neurocognitivo/psicofisiologico sulla mindfulness e sui correlati del mind wandering/attenzione (ad es. variabilità rs-fMRI del DMN, indici comportamentali come movimenti oculari spontanei, e approcci EEG/hyperscanning in condizioni di meditazione); (iii) lavori più prossimi all'area clinico-health e sviluppo, includendo una systematic review su biomarcatori in oncologia, la validazione di uno strumento in cornice trauma/arousal e uno studio su relazioni genitore–figlio e comportamento del bambino.

Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare.

Le pubblicazioni, nel loro complesso, non sono del tutto congruenti con il SSD PSIC-01/A. La pertinenza con il settore risulta maggiore nei (pochi) lavori che affrontano processi di base della psicologia generale/cognitiva (attenzione sostenuta, mind wandering, consapevolezza e relative misure neurofisiologiche/comportamentali). Una parte rilevante del corpus si colloca, invece, prevalentemente in ambiti clinici e di psicologia dello sviluppo (training e prevenzione in contesti scolastici e professionali; distress e marker biologici in popolazioni cliniche; strumenti transdiagnostici in cornice trauma), che risultano più tipici di settori contigui rispetto al SSD PSIC-01/A. Nello specifico, 1 pubblicazione è stata giudicata come pienamente congruente, 6 come congruenti e 5 come parzialmente congruenti.

Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Il contributo individuale appare chiaramente rintracciabile per ruolo autoriale: nelle 12 pubblicazioni presentate il candidato figura in 8 lavori come primo/co-first/ultimo/contingent author, in 3 lavori come secondo autore e in 1 lavoro in posizione intermedia.

Giudizio: MOLTO BUONO.

12 articoli peer-reviewed su riviste di collocazione complessivamente elevata. L'originalità è più che buona. Corpus non del tutto congruente con PSIC-01/A (quota rilevante in ambito clinico-salute/sviluppo). Apporto individuale spesso in posizione autoriale primaria.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

Il CV del candidato e i documenti allegati documentano un'attività didattica complessivamente continuativa, svolta in contesti universitari italiani, in particolare presso l'Università degli Studi di Udine, con contenuti principalmente riconducibili alla psicologia clinica (SSD PSIC-04/B, ex M-PSI/08) e, in misura minore, alla psicologia dello sviluppo/educazione (SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04), oltre a contributi in ambito post-laurea su temi di psicofisiologia/neuroscienze della mindfulness (SSD PSIC-01/B, ex M-PSI/02). L'impegno didattico risulta articolato tra titolarità di insegnamenti nei corsi di laurea, docenze in Master universitari, attività seminariali e altre forme di servizio didattico; tuttavia, non emergono incarichi di didattica frontale riconducibili al SSD PSIC-01/A di durata ≥ 40 ore.

Volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità.

Dal CV e dalla documentazione allegata emergono incarichi di docenza a contratto con responsabilità didattica nei corsi di laurea dell'Università di Udine, prevalentemente in SSD PSIC-04/B e PSIC-02/A: (i) "Nozioni di psicologia clinica applicata alle scienze motorie" (SSD PSIC-04/B, ex M-PSI/08), Corso di Laurea in Scienze Motorie: 24 ore per gli A.A. 2020/21, 2021/22 e 2024/25; (ii) "Psicologia delle disabilità intellettive" (SSD PSIC-04/B, ex M-PSI/08), Corso di Laurea in Educazione Professionale: 20 ore per l'A.A. 2024/25; (iii) "Laboratorio di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (SSD PSIC-02/A, ex M-PSI/04), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione: 10 ore, in continuità su più anni accademici (A.A. 2020/21–2024/25). Il candidato riporta inoltre incarichi didattici in corsi post-laurea/Master, con ripetizione su anni consecutivi, nell'area mindfulness-neuroscienze/psicofisiologia e nell'area clinica: (i) Master di I livello "Meditazione e Neuroscienze" (Università di Udine): docenza "Neuroelettrofisiologia della meditazione mindfulness" (SSD PSIC-01/B, ex M-PSI/02) per A.A. 2020/21; docenza "Elettroencefalografia, psicofisiologia e meditazione" con incarichi formalizzati per A.A. 2022/23, 2023/24, 2024/25. Per queste docenze la documentazione identifica con chiarezza titolo e annualità, ma il monte ore non risulta esplicitato; (ii) Master di I livello "Esperto/a di progettazione educativa in scuole e servizi ad alta complessità socioculturale" (Università di Udine): docenza "Laboratorio di psicologia clinica" (SSD PSIC-04/B, ex M-PSI/08), indicata nel CV con continuità a partire dall'A.A. 2019/20; è presente documentazione di incarico almeno per A.A. 2020/21. Il monte ore non è calcolabile/documentabile in ore sulla base dei documenti presentati. Gli insegnamenti non sono pertinenti con il SSD PSI-01/A.

Volume e continuità dell'attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti.

La documentazione presentata dal candidato riporta attività di servizio didattico e supporto agli studenti, tra cui il ruolo di tutor didattico nel Master di I livello "Meditazione e Neuroscienze". Sono presenti attività seminariali e iniziative di divulgazione/formazione (con data e titolo) svolte presso enti/istituzioni, ma senza indicazioni sistematiche di carico orario. Queste attività, tuttavia, non risultano pertinenti con il SSD PSI-01/A.

Per quanto riguarda la supervisione/co-supervisione di tesi, il candidato dichiara attività come relatore (Scienze Motorie) e correlatore (Scienze della Formazione Primaria,

Educazione Professionale, Scienze storiche e filosofiche) per un arco temporale pluriennale (A.A. 2018/19–2024/25). Tuttavia, nel CV non è indicato il numero di tesi seguite né un elenco/titoli, così come non risulta chiara la pertinenza con il SSD PSIC-01/A, il che non consente una quantificazione.

Nel complesso, l'attività didattica e di servizio agli studenti appare continuativa, con incarichi ripetuti per più anni e responsabilità didattiche. Sotto il profilo della pertinenza con il SSD PSIC-01/A, va tuttavia evidenziato che gli insegnamenti risultano incardinati in SSD PSIC-04/B (ex M-PSI/08) e PSIC-02/A (ex M-PSI/04); inoltre i carichi orari sono inferiori alla soglia minima di 40 ore per gli insegnamenti di didattica frontale.

Giudizio: CRITERI NON RAGGIUNTI/NON VALUTABILE

Attività didattica, inclusa attività didattica integrativa, documentata, ma che non soddisfa i criteri per il riconoscimento della didattica in termini di pertinenza al SSD PSIC-01/A e per volume/continuità. Pertanto, la voce non è valorizzabile ai fini dell'attribuzione del punteggio. Non viene riportato il numero di relazioni/correlazioni di tesi. Pertanto, la voce non è valutabile ai fini dell'attribuzione del punteggio.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il CV del candidato documenta un profilo accademico-scientifico chiaramente orientato all'area mindfulness/meditazione, regolazione emotiva, benessere psicologico e processi correlati (es. interocezione, distress emotivo, ruminazione, mind wandering), spesso declinati in contesti applicativi (formazione insegnanti, contesti scolastici, popolazioni cliniche e di salute). Sul piano metodologico, la produzione integra studi di intervento (training e programmi mindfulness, anche in setting educativi), validazioni psicometriche e revisioni sistematiche, affiancate, in alcuni lavori, da misure neurocognitive/neurofisiologiche (es. indici comportamentali/oculomotori, EEG hyperscanning, rs-fMRI).

Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste.

Per quanto riguarda l'attività in centri e gruppi di ricerca, nel documento allegato in PICA ("gruppi di ricerca") il candidato elenca 10 affiliazioni/gruppi, con 5 ruoli riconducibili a organizzazione/direzione/coordinamento (inclusi casi in cui è indicato "coordinatore, partecipante" o "organizzatore e coordinatore") e 5 ruoli di partecipazione/collaborazione. Questa componente segnala un coinvolgimento continuativo in network tematici, prevalentemente centrati su mindfulness/meditazione, benessere e applicazioni in contesti educativi e clinico-sanitari, con alcuni indicatori di autonomia organizzativa.

Il CV documenta inoltre attività editoriale su riviste internazionali, con ruoli esplicitati e temporalmente collocati: (i) Review Editor per *Frontiers in Psychology* (2021–2025); (ii) Associate Editor per la sezione *Consciousness Research* di *Frontiers in Psychology* (2024–2025); (iii) Handling Editor per *Frontiers in Psychiatry* (2024–2025); (iv) Guest Editor per lo Special Issue "Meditation and Cognitive-behavioral Flexibility" su *Behavioral Sciences* (2020–2021). È inoltre riportata attività di peer-review per diverse riviste dell'area (con un elenco nel CV), coerente con un riconoscimento come revisore nella comunità di riferimento.

Consistenza complessiva della produzione scientifica, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio, utilizzando il database Scopus.

Il candidato dichiara 34 articoli su riviste internazionali peer-reviewed, in cui risulta primo nome in 12 articoli. Per quanto concerne gli indici bibliometrici oggetto di valutazione, secondo Scopus risultano H-index 12 e 580 citazioni. Le pubblicazioni coprono contributi empirici, psicométrici/metodologici (es. sviluppo/validazione di strumenti) e review sistematiche, con un focus su mindfulness e meditazione, benessere e regolazione emotiva, processi attentivi e mind wandering, enterocezione, nonché su correlati psicofisiologici e neurocognitivi (incluse evidenze da neuroimaging/biomarcatori) e applicazioni in contesti clinici e educativi.

Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale.

L'attività congressuale risulta documentata nel CV mediante una lista articolata di contributi a convegni (interventi orali/mini talk e poster), in parte in contesti internazionali; tuttavia, la formulazione delle singole voci non consente di distinguere tra (a) contributi per i quali il candidato ha ricoperto il ruolo di speaker e (b) contributi per i quali il candidato ha partecipato solo come co-autore. La Commissione ha quindi considerato come presentazioni orali certamente attribuibili al candidato in qualità di relatore i casi in cui questi figura come primo autore: (i) relatore in tavola rotonda AIRIPA (Foggia, 22/09/2023); (ii) Mini Talk al Congresso AIP (Padova, 16/09/2023).

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

Quanto a premi e riconoscimenti, nel CV e negli allegati presentati dal candidato non si evincono premi di ricerca/riconoscimenti.

Attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.

Dal CV del candidato non emergono incarichi istituzionali universitari (es. commissioni dipartimentali/di Ateneo, organi collegiali). Sono documentate alcune attività organizzative, gestionali e di servizio riconducibili al criterio in esame: (i) referenza scientifica per il seminario "Le illusioni dei social media" (04/03/2025) e (ii) partecipazione al comitato scientifico-organizzativo di due seminari ("L'inconscio e il trascendentale...", 12/09/2023; "La svolta bio-psichica", 09/11/2024); inoltre (iii) è indicato il ruolo di tutor didattico nel Master di I livello "Meditazione e Neuroscienze" (06/05/2022) e (iv) una responsabilità scientifica in iniziative formative/progettuali (responsabile scientifico di un percorso formativo ASUFC; referente scientifico del progetto "Ben-essere con la mindfulness", dal 09/2024).

Giudizio: BUONO.

Il CV del candidato dimostra una solida presenza in centri e gruppi di ricerca, sia in termini di organizzazione e coordinamento (5), sia in termini di partecipazione (5). Il CV evidenzia direzioni (1) e partecipazioni (3) a comitati editoriali di riviste scientifiche. Dal CV non si evincono premi e riconoscimenti per l'attività di ricerca. Dal CV risultano relazioni come speaker in convegni nazionali (2). La consistenza complessiva della produzione scientifica risulta eccellente. Il CV riporta alcune attività organizzative, gestionali e di servizio (4).

Candidato: Pini Lorenzo

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il candidato presenta 12 pubblicazioni costituite da articoli su riviste internazionali peer-reviewed.

Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica utilizzando Scopus e considerando l'anno di pubblicazione. Nella valutazione verrà attribuito il miglior quartile relativo all'anno di pubblicazione, considerando la “subject category” più favorevole.

Ai fini della presente valutazione, la collocazione editoriale risulta elevata, con tutte le 12 pubblicazioni in Q1 assumendo per ciascuna sede la subject category più favorevole (Scopus/CiteScore).

Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione.

Sotto il profilo dei contenuti, l'originalità è globalmente più che buona, con 10 pubblicazioni giudicate come di buona originalità e 2 come di elevata originalità. Il corpus è coerente e riconoscibile con tematiche principalmente riconducibili a connettività cerebrale strutturale e funzionale (connectomics), neuroimaging e modellistica predittiva/machine learning, con applicazioni in ambito clinico-neurologico (es. ictus, disturbi neurodegenerativi, glioblastoma).

Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare.

Le pubblicazioni sono globalmente poco congruenti con il SSD PSIC-01/A. Nello specifico, 7 pubblicazioni sono state giudicate come parzialmente congruenti e 5 come per nulla congruenti.

Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Il contributo individuale appare chiaramente rintracciabile per ruolo autoriale: nelle 12 pubblicazioni presentate il candidato figura in 9 lavori come primo/co-first/ultimo/corresponding author e in 3 lavori come secondo autore.

Giudizio: BUONO.

12 articoli peer-reviewed su riviste di collocazione elevata. L'originalità è più che buona. Corpus (neuroscienze cliniche/neuroimaging) poco o per nulla congruente con PSIC-01/A. Apporto individuale spesso distinguibile per ruolo autoriale.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

Il candidato documenta un'attività didattica prevalentemente concentrata su contenuti tecnico-neurofisiologici, neuropsicologici e metodologici (neuropsicologia clinica/riabilitazione cognitiva, analisi di segnali fMRI/PET, analisi dati di risonanza magnetica funzionale), svolta in larga misura presso l'Università degli Studi di Padova e, per supervisione tesi, anche in collaborazione con l'Università di Verona. L'impegno didattico è

articolato tra docenza a contratto, didattica integrativa, docenza in dottorato e carico didattico come RTD-A. Non risultano, tuttavia, insegnamenti/moduli frontali di durata uguale o superiore alle 40 ore e riconducibili in modo pieno alle tematiche tipiche del SSD oggetto della procedura.

Volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità.

Dal CV emergono i seguenti incarichi con indicazione puntuale di titolo, contesto e impegno orario: (i) Docente a contratto (responsabile del modulo): "Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva in Popolazioni Specifiche", Corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Dipartimento di Neuroscienze, Università di Padova. 10 ore/anno, per tre A.A.: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024; (ii) Docente in corso di dottorato (Padova Neuroscience Center, UNIPD): "Analysis of fMRI and PET signals (theory and hands-on)", 7 ore/anno per gli A.A. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025; (iii) Docente Corsi Avanzati per la Ricerca Scientifica (CARS): "Analisi Dei Dati Di Risonanza Magnetica Funzionale", Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, anno accademico 2023/2024. Nel CV l'impegno è riportato con indicazione di 25 ore (insegnamento specialistico di taglio metodologico su dati fMRI).

A partire dal 01/12/2023 (presa di servizio come RTD-A, Dipartimento di Neuroscienze, Università di Padova), il candidato riporta specifici incarichi didattici nel medesimo Corso di laurea e in ambito neuroimaging: (i) Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva in Popolazioni Specifiche" — Corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Dip. Neuroscienze, Università di Padova: il modulo da 10 ore sopra indicato; (ii) "Inglese Scientifico" — Corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Dipartimento di Neuroscienze, Università di Padova, 30 ore; (iii) Attività didattica nel corso "Structural and functional neuroimaging", Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova: 10 ore (A.A. 2024); (iv) "Scienze Psicologiche", Corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Dipartimento di Neuroscienze, Università di Padova: 20 ore all'interno dell'insegnamento (A.A. 2024-2025). Solo quest'ultimo insegnamento risulta essere pertinente con il SSD PSIC-01/A, ma sottosoglia ai fini dell'attribuzione del punteggio.

Volume e continuità dell'attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti.

Per quanto concerne la didattica integrativa, il candidato riporta la seguente attività: "Neuropsychology of aging", Corso di laurea in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, 6 ore (riportate per un anno accademico nel CV). Tale attività integrativa appare coerente con il SSD PSIC-01/B.

Il candidato documenta attività di supervisione/co-supervisione di tesi in ambiti clinico-neuropsicologici e neuroimaging, con indicazione puntuale di titoli e anni accademici: Correlatore di 2 tesi di Medicina (Università di Padova): i) Brain dysconnectome: a potential biomarker for functional outcome after mechanical thrombectomy, A.A. 2021/2022; ii) Correlatore di 1 tesi di Informatica (Università di Verona): A data-driven approach to unravel the relationship between molecular pathology and macroscale dynamic connectivity in Alzheimer's disease, A.A. 2022/2023. Correlatore di 2 tesi di Specializzazione in Neurologia (Università di Padova): (i) The relationship between large-scale brain networks and functional outcome in stroke, A.A. 2022/2023; (ii) Brain microstructural properties in stroke patients, A.A. 2022/2023; Co-supervisione di 1 studentessa di dottorato (Padova Neuroscience Center, Università di Padova).

Nel complesso, l'attività didattica e di supervisione risulta ben documentata nei contenuti e nelle ore e coerente con il profilo di ricerca del candidato (neuropsicologia clinica,

neuroimaging e metodi). Tuttavia, per collocazione disciplinare, essa non risulta congruente con le tematiche del SSD PSIC-01/A, essendo maggiormente centrata su insegnamenti professionalizzanti e metodologici in ambito neuroscientifico-clinico. Inoltre, i carichi orari riportati per la didattica sono inferiori alla soglia minima di 40 ore per gli insegnamenti di didattica frontale.

Giudizio: CRITERI NON RAGGIUNTI

Attività didattica, inclusa attività didattica integrativa, dichiarata, ma non sono soddisfatti i criteri per il riconoscimento della didattica in termini di pertinenza al SSD PSIC-01/A e/o per volume/continuità. Pertanto, la voce non è valorizzabile ai fini dell'attribuzione del punteggio. Vengono riportate alcune relazioni/correlazioni di tesi, in ambiti non pertinenti al SSD PSIC-01/A. Pertanto, la voce non è valorizzabile ai fini dell'attribuzione del punteggio.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato presenta un CV chiaramente orientato alla ricerca neuroscientifica e traslazionale, con focalizzazione su neuropsicologia clinica, connettività cerebrale (strutturale e funzionale), neuroimaging avanzato (fMRI, DWI/DTI, PET), marker di rete e applicazioni in popolazioni neurologiche (in particolare Alzheimer e altre demenze, ictus, glioblastoma, Huntington).

Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste.

Il CV riporta ruoli qualificati in gruppi di ricerca inerenti a progetti competitivi di rilievo, con responsabilità chiaramente esplicitate: (i) Fondazione Cariparo: "Atlasing the neural correlates of consciousness: insights from human intracranial observations, stimulations, and lesions", con ruolo di Task Leader di unità presso UNIPD (ii) EU: EBRAINS Infraserv 2.0, con ruolo di WP2 Scientific Coordinator; (iii) ERC Synergy Grant: Neurological mechanisms on injury and sleep-like cellular dynamics, con ruolo di Scientific Coordinator; (iv) Ministero della Salute (Ricerca GR): Non-invasive Stimulation of Brain Networks and Cognition in AD e FTD, con ruolo di Clinical Trial Study Coordinator.

Il candidato documenta attività editoriale su riviste internazionali con ruoli differenziati: (i) Guest Editor (collezione tematica su "brain disconnection" in *Frontiers*), (ii) Associate Editor (*BMC Neuroscience*), (iii) Academic Editor (*PLOS ONE*), (iv) Reviewer Editor (*Frontiers in Dementia*; *Frontiers in Aging Neuroscience*), oltre ad ampia attività di ad-hoc reviewing per numerose riviste internazionali.

Consistenza complessiva della produzione scientifica, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio, utilizzando il database Scopus.

Il candidato dichiara 55 articoli su riviste internazionali peer-reviewed, con contributo autoriale rilevante: 23 come primo autore e 7 come ultimo autore. Per quanto concerne gli indici bibliometrici oggetto di valutazione, secondo Scopus risultano H-index 18 e 1395 citazioni. Le pubblicazioni coprono sia contributi originali sia review/editoriali su connettività

di rete e marker di disconnessione in disturbi neurodegenerativi e lesioni focali, con estensioni applicative a predizione clinica e outcome (es. stroke, glioblastoma).

Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale.

Risultano 12 comunicazioni orali nazionali (di cui 5 come “invited speaker”) e 7 internazionali (di cui 4 come “invited speaker”) in qualità di relatore.

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

Il CV riporta (i) un riconoscimento di premialità della didattica per RTD (Università di Padova, a.a. 2023–2024) non utile ai fini della presente valutazione, e (ii) un award grant della Swiss National Science Foundation per scambio internazionale (6 settimane, CHUV Lausanne).

Attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.

Dal CV del candidato non emergono incarichi istituzionali universitari (es. commissioni dipartimentali/di Ateneo, organi collegiali). Sono documentate alcune attività organizzative, gestionali e di servizio riconducibili al criterio in esame. Il candidato dichiara un ruolo nell’organizzazione dell’8th BigBrain Workshop (Padova 2024), iniziative strutturate di divulgazione e servizio quale fondatore e responsabile del Premio alla ricerca Maurizio Pini (edizioni 2023–2024 e 2024–2025) con attività di fundraising e gestione della giuria scientifica; e fondatore e vicepresidente dell’associazione Esservi APS per divulgazione scientifica e supporto a pazienti e famiglie con patologie neurodegenerative; attività pluriennale di formazione/sensibilizzazione alla cittadinanza sui temi delle malattie neurodegenerative.

Giudizio: ECCELLENTE.

Il CV del candidato dimostra una buona presenza in centri e gruppi di ricerca in termini di organizzazione e coordinamento (4). Il CV evidenzia direzioni (1) e partecipazioni (4) a comitati editoriali di riviste scientifiche. Dal CV si evince 1 premio/riconoscimento internazionale per l’attività di ricerca. Dal CV risultano diverse relazioni come speaker in convegni internazionali (7) e nazionali (12). La consistenza complessiva della produzione scientifica risulta eccellente. Il CV riporta alcune attività organizzative, gestionali e di servizio (4).

Nel complesso, il profilo evidenzia una produzione scientifica di livello eccellente, una solida e continuativa presenza in centri e gruppi di ricerca (anche in ruoli di organizzazione e coordinamento), una qualificata attività editoriale, una marcata visibilità come speaker in convegni nazionali e internazionali e un certo impegno in attività organizzative, gestionali e di servizio.

Candidato: Spinelli Giacomo

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il candidato presenta 12 pubblicazioni costituite da articoli su riviste internazionali peer-reviewed.

Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica utilizzando Scopus e considerando l'anno di pubblicazione. Nella valutazione verrà attribuito il miglior quartile relativo all'anno di pubblicazione, considerando la “subject category” più favorevole.

Ai fini della presente valutazione, la collocazione editoriale risulta elevata, con tutte le 12 pubblicazioni in Q1 assumendo per ciascuna sede la subject category più favorevole (Scopus/CiteScore).

Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione.

Sotto il profilo dei contenuti, l'originalità è globalmente più che buona, con 9 pubblicazioni giudicate come di buona originalità e 3 come di elevata originalità. Il corpus è tematicamente focalizzato su ambiti centrali della psicologia sperimentale e cognitiva: controllo cognitivo/adattivo, regolazione proattiva e reattiva, monitoraggio del conflitto e meccanismi sottostanti agli effetti di proporzione e sequenza (principalmente in compiti di interferenza tipo Stroop, proportion-congruent e varianti), nonché contributi in area psicolinguistica e di lettura (es. assegnazione dell'accento lessicale e uso di cue sublessicali/lessicali, con disegni di tipo megastudy).

Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare.

Le pubblicazioni appaiono pienamente congruenti con il SSD PSIC-01/A: affrontano processi e funzioni tipiche della psicologia generale (attenzione, controllo esecutivo, adattamento al conflitto, apprendimento di regolarità contestuali) con metodologia sperimentale rigorosa; la componente su bilinguismo e language-control associations si colloca comunque entro la cornice della psicologia cognitiva di base, con un taglio teorico-sperimentale volto a mettere alla prova assunzioni chiave dei modelli di controllo adattivo. Nello specifico, tutte le 12 le pubblicazioni presentate sono state giudicate come pienamente congruenti.

Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Il contributo individuale appare chiaramente rintracciabile per ruolo autoriale: in tutte le 12 pubblicazioni presentate il candidato figura come primo autore.

Giudizio: ECCELLENTE.

12 articoli peer-reviewed su riviste di collocazione elevata. L'originalità è più che buona. Corpus coerente e pienamente congruente con PSIC-01/A (psicologia cognitiva sperimentale/linguaggio). Apporto individuale chiaramente enucleabile per ruolo autoriale primario (primo autore in tutte le pubblicazioni presentate).

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

Il candidato documenta un'attività didattica continuativa, svolta in contesti universitari italiani e internazionali, prevalentemente riconducibile a metodologia della ricerca/psicometria. Inoltre, sono presenti contributi su tematiche di neuropsicologia cognitiva e clinica e di psicologia cognitiva. L'impegno didattico risulta articolato tra titolarità di insegnamento, didattica integrativa/laboratoriale, servizio agli studenti (teaching assistant) e supervisione/co-supervisione di progetti/tesi.

Volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità.

Dal CV emerge un incarico di docenza a contratto con responsabilità didattica: gennaio 2020–maggio 2020: Professore a contratto (titolare insegnamento), “Research in cognitive psychology” (SSD indicati come approssimativamente equivalenti PSIC-01/A, PSIC-01/C), University of Western Ontario (Canada).

Tuttavia, nel CV non è riportato il monte ore dell'insegnamento, il che non consente la quantificazione del volume della didattica frontale e la verifica delle soglie minime di durata (≥40 ore per gli insegnamenti/moduli relativi alla didattica frontale).

Volume e continuità dell'attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti.

Il candidato riporta più incarichi di didattica integrativa, ripetuti per più anni consecutivi, principalmente nell'area psicometrica e metodologica: (i) marzo 2024–giugno 2024: Elementi di psicometria con laboratorio software 1 (2 laboratori), SSD PSIC-01/C, Università di Milano-Bicocca; (ii) marzo 2023–giugno 2023: Elementi di psicometria con laboratorio software 1 (2 laboratori), SSD PSIC-01/C, Università di Milano-Bicocca; (iii) Novembre 2024–febbraio 2025: Professore a contratto (didattica integrativa, docente insegnamento), “Metodologia in neuropsicologia cognitiva e clinica” (SSD PSIC-01/B), Università degli Studi di Pavia. Per tali attività integrative, il CV specifica ruolo, periodo e denominazione dei corsi, ma non esplicita il monte ore; ciò non consente di distinguere in modo documentale attività ≤10 ore versus >10 ore ai fini dell'attribuzione di punteggio basata sul numero di ore. Va inoltre evidenziato che gli incarichi di didattica integrativa risultano incardinati in SSD PSIC-01/C (ex M-PSI/03) e SSD PSIC-01/B (ex M-PSI/02), e non risultano pertanto pertinenti al SSD PSIC-01/A. Sono riportati due incarichi come Assistente all'insegnamento (servizio agli studenti) presso la University of Western Ontario: (i) settembre 2016–dicembre 2016: Teaching assistant, “Special Topics in Psychology: Autobiographical Memory” (SSD indicato come approssimativamente equivalente a PSIC-01/A); (ii) settembre 2015–dicembre 2015: Teaching assistant, “Introduction to Psychology” (SSD indicato come approssimativamente equivalente a PSIC-01/A). Queste attività sono pertinenti con il SSD PSIC-01/A, ma non quantificate.

Il candidato documenta 8 tesi supervisionate/co-supervisionate inerenti al SSD PSIC-01/A, distribuite su livelli diversi di formazione (1 dottorato, 3 laurea magistrale, 4 laurea triennale) e su più sedi: (i) 1 progetto PhD (Supervisor): 2024–2025, “Future-oriented adaptive control”, RWTH Aachen (Germania); (ii) 2 progetti Triennale (Supervisor): 2024–2025, “Development of an eye-tracking protocol for the study of adaptive control of visual attention” e “Learning to control and learning to respond”, Università di Milano-Bicocca; (iii) 2 tesi/progetti Magistrale (Co-supervisor): 2024, “Examining domain-general and bilingualism-specific control under load”; 2023, “The adaptability of control in the bilingual domain”, Università di Milano-Bicocca; (iv) 1 tesi Magistrale (Correlatore): 2021, “Megastudy and computational modelling of lexical stress assignment in Italian”, Università di Padova; (v) 2 progetti Triennale (Co-supervisor): 2021, “Letter confusability effects in visual word

recognition" e "A group-level and individual-differences examination of reactive control under load", University of Western Ontario.

Nel complesso, l'attività didattica e di servizio agli studenti appare continuativa, con una traiettoria coerente con il profilo scientifico del candidato (psicologia cognitiva, metodologie sperimentali e aspetti psicométrici/metodologici). Sotto il profilo della congruenza con il SSD PSIC-01/A, va evidenziato che una parte significativa degli incarichi didattici più strutturati risulta riconducibile al SSD PSIC-01/C (psicométrica/metodologia) e, in misura minore, al SSD PSIC-01/B (neuropsicologia), mentre l'aggancio esplicito al SSD PSIC-01/A compare soprattutto nell'insegnamento "Research in cognitive psychology" e nei servizi agli studenti su corsi di psicologia generale presso l'ateneo canadese. Inoltre, l'assenza sistematica nel CV di informazioni su monte ore per gli insegnamenti e i laboratori non consente di qualificare il volume di didattica frontale e integrativa.

Giudizio: NON VALUTABILE (salvo supervisione tesi valutata: DISCRETO).

Incarichi di didattica frontale presenti (1 nel SSD PSIC-01/A) ma non documentabili per assenza di informazioni sul monte ore; presenti anche incarichi di didattica integrativa pertinenti al SSD PSIC-01/A, ma anche in questo caso il monte ore non è evincibile. Pertanto, la voce non è valutabile ai fini dell'attribuzione del punteggio.

La supervisione tesi/progetti (8) è chiaramente documentata e pertinente al SSD PSIC-01/A.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato presenta un CV chiaramente orientato alla psicologia sperimentale e cognitiva, con un focus specifico su controllo cognitivo/adattivo (proactive vs. reactive control; conflict adaptation; Stroop e paradigmi affini), processi attentivi e di selezione, e su temi di psicologia del linguaggio/psicolinguistica (lettura, codifica ortografica, assegnazione dell'accento lessicale, bilinguismo e controllo in produzione linguistica).

Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste.

Il candidato documenta una rete collaborativa ampia e internazionale. In particolare, il CV esplicita ruoli di coordinamento scientifico (Senior author/Leading author: "organizzazione, direzione e coordinamento") in più gruppi di ricerca nazionali e internazionali (5), con collaboratori afferenti a istituzioni in Francia, Germania, Stati Uniti, Canada, Cina e Italia; accanto a tali ruoli, sono riportate anche partecipazioni in ulteriori gruppi tematici (3). Questo elemento è indicativo di autonomia scientifica crescente, capacità di leadership e inserimento in network estesi nell'area del controllo cognitivo e della psicologia del linguaggio.

Il candidato documenta un ruolo editoriale strutturato come Review Editor per *Frontiers in Language Sciences*. È inoltre riportata un'attività ampia e continuativa di revisione ad hoc per numerose riviste internazionali, coerente con un riconoscimento come revisore nella comunità di riferimento.

Consistenza complessiva della produzione scientifica, dell'intensità e della continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi adeguatamente documentati di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti

dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio, utilizzando il database Scopus.

Il candidato dichiara 34 articoli su riviste internazionali peer-reviewed di rilievo per la psicologia cognitiva sperimentale e la psicolinguistica. La continuità temporale della produzione risulta regolare e progressiva. In termini di apporto individuale, in 22 appare come primo/ultimo autore. Per quanto concerne gli indici bibliometrici oggetto di valutazione, secondo Scopus risultano H-index pari a 11 e 350 citazioni.

Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale.

Nel CV è presente una lista articolata di contributi a convegni in contesti internazionali e nazionali; tuttavia, la formulazione delle singole voci non consente di distinguere tra (a) contributi per i quali il candidato ha ricoperto il ruolo di speaker e (b) contributi per i quali il candidato ha partecipato solo come co-autore. La Commissione ha quindi considerato come presentazioni orali certamente attribuibili al candidato in qualità di relatore i casi in cui questi figura come invited speaker o come primo autore: (i) 11 presentazioni orali internazionali (di cui 5 su invito); (ii) 7 presentazioni orali nazionali (di cui 2 su invito). Tali evidenze indicano una partecipazione congressuale ampia e continuativa, con buona visibilità personale in eventi della comunità scientifica di riferimento.

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

Il CV riporta diversi premi e riconoscimenti (“Giovani Talenti” Università degli Studi di Milano-Bicocca; Psychonomic Society Accommodation Award; Ontario Trillium Scholarship per il periodo di PhD, oltre a riconoscimenti precedenti in ambito formativo). Sono inoltre indicate affiliazioni a società scientifiche (incluse associazioni nazionali e internazionali dell’area).

Attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.

Dal CV del candidato non emergono incarichi istituzionali (es. commissioni dipartimentali/di Ateneo, organi collegiali). Sono documentate alcune attività organizzative, gestionali e di servizio riconducibili al criterio in esame: è riportata l’organizzazione di 2 simposi (uno in ambito AIP e uno in ambito ESCoP).

Giudizio: OTTIMO.

Il CV del candidato dimostra una solida presenza in centri e gruppi di ricerca, sia in termini di organizzazione e coordinamento (5) che in termini di partecipazione (3). Il CV non evidenzia direzioni a comitati editoriali di riviste scientifiche. Viene riportata la partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche (1). Dal CV si evincono premi per l’attività di ricerca, 2 internazionali e 1 nazionale. Dal CV risultano diverse relazioni come speaker in convegni nazionali (7) e internazionali (11). La consistenza complessiva della produzione scientifica risulta molto buona. Il CV riporta alcune attività organizzative, gestionali e di servizio (2).

Nel complesso, il profilo evidenzia una produzione scientifica di ottimo livello, una solida e continuativa presenza in centri e gruppi di ricerca (anche in ruoli di organizzazione e coordinamento), una qualificata attività editoriale, una marcata visibilità come speaker in convegni nazionali e internazionali e un modesto impegno in attività organizzative, gestionali e di servizio.

Valutazione preliminare comparativa dei candidati

Poiché i candidati sono in numero 4, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 22 gennaio 2026

Il Presidente/Segretario della commissione

Prof.ssa Paola Sessa presso l'Università degli Studi Padova (FIRMA)